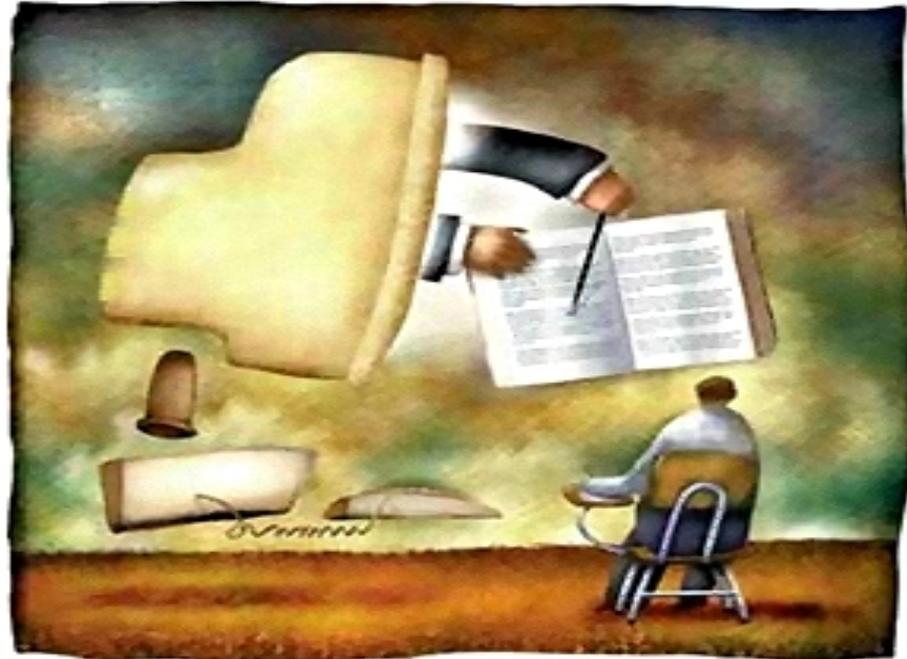


# Curso de iniciación a la docencia universitaria

Granada, 7/11/2008



## Nuevos recursos para la innovación docente

Antonio Cañas Vargas

Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada

# Reflexión inicial

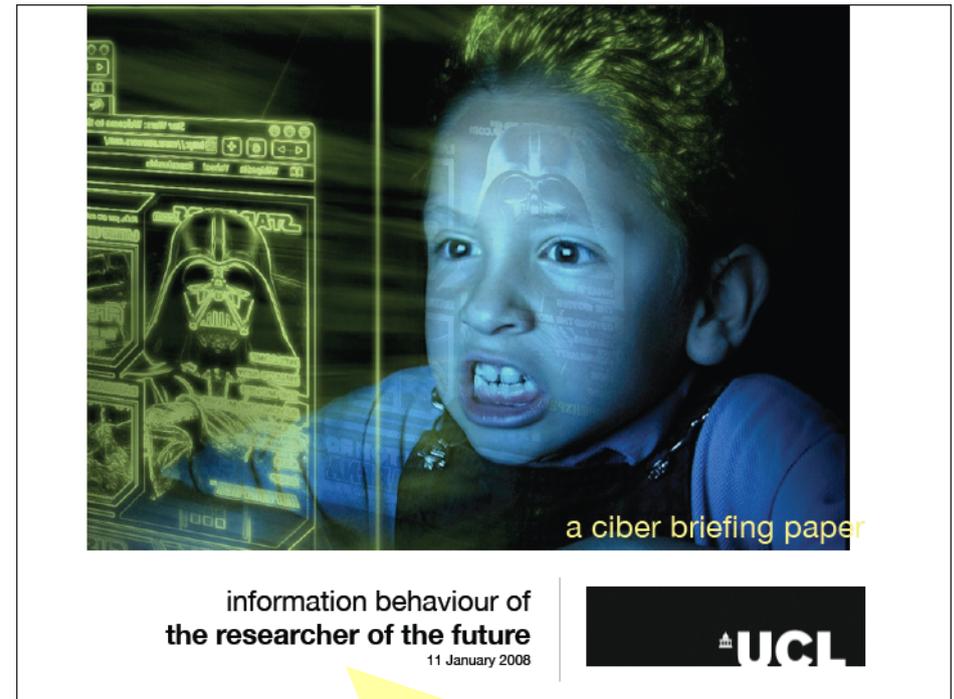
- Generación Google
  - Jóvenes nacidos después de 1993
  - Han crecido en un mundo dominado por internet



11/ene/2008, British Library  
y Joint Information Systems  
Committee

# Reflexión inicial

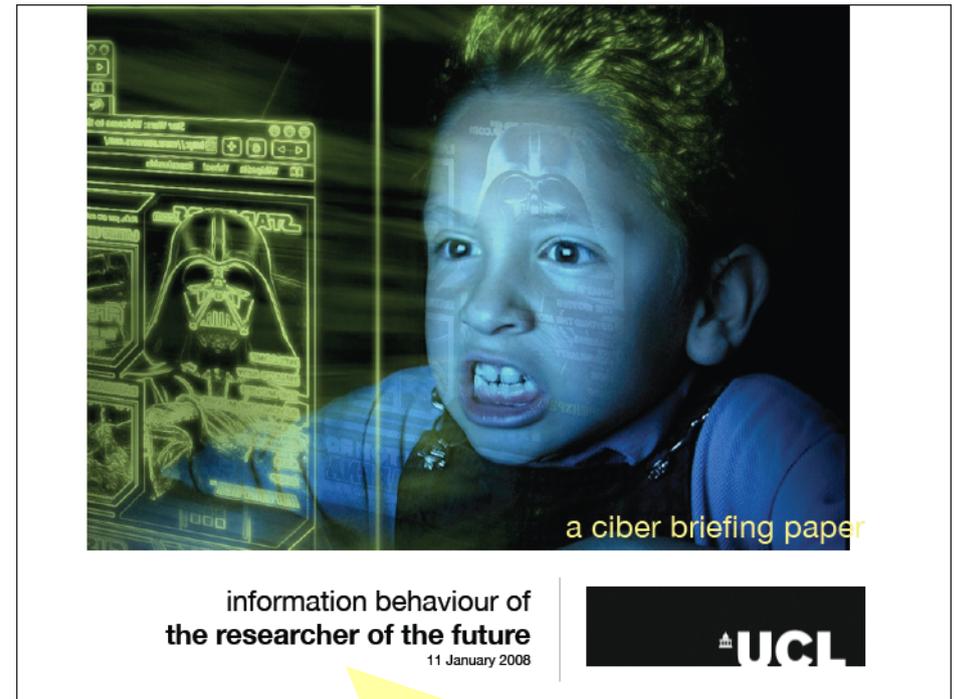
- Prefieren información visual frente a textual
- Prefieren los sistemas interactivos a los pasivos



11/ene/2008, British Library  
y Joint Information Systems  
Committee

# Reflexión inicial

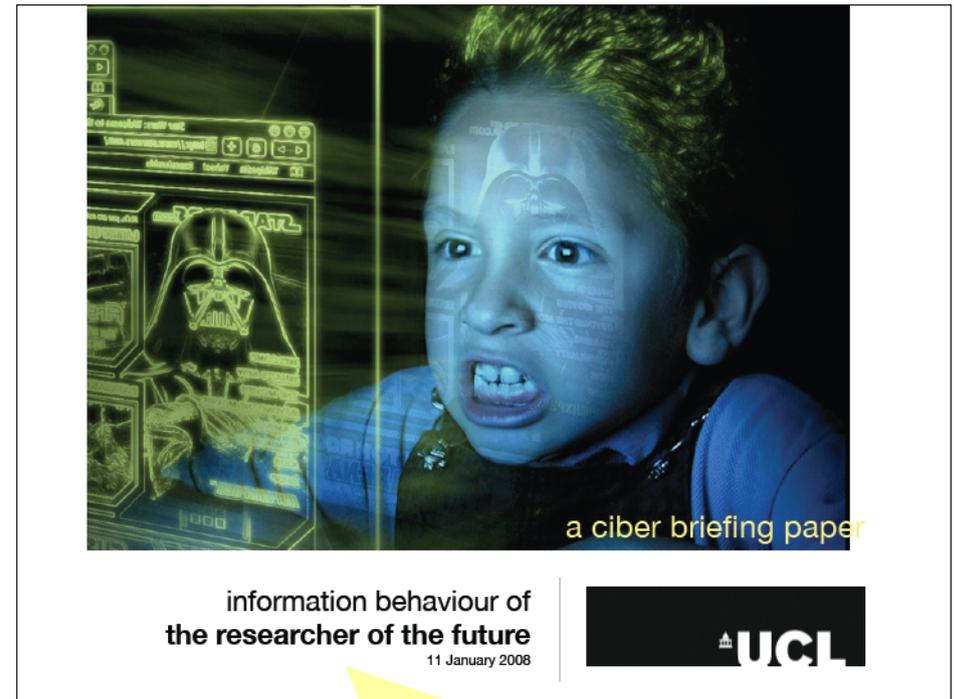
- Son competentes en general con la tecnología
- Pero no son “expertos buscadores”, y suelen plagiar (copy-paste) de sitios donde la información no siempre está correctamente editada ni es del todo exacta



11/ene/2008, British Library  
y Joint Information Systems  
Committee

# Reflexión inicial

- Son impacientes, incapaces de esperar, demandan una gratificación instantánea, y ante cualquier retardo o necesidad de esfuerzo hacen clic en otro sitio, ¡y esto no sólo es aplicable a los jóvenes!



11/ene/2008, British Library  
y Joint Information Systems  
Committee

# Reflexión inicial

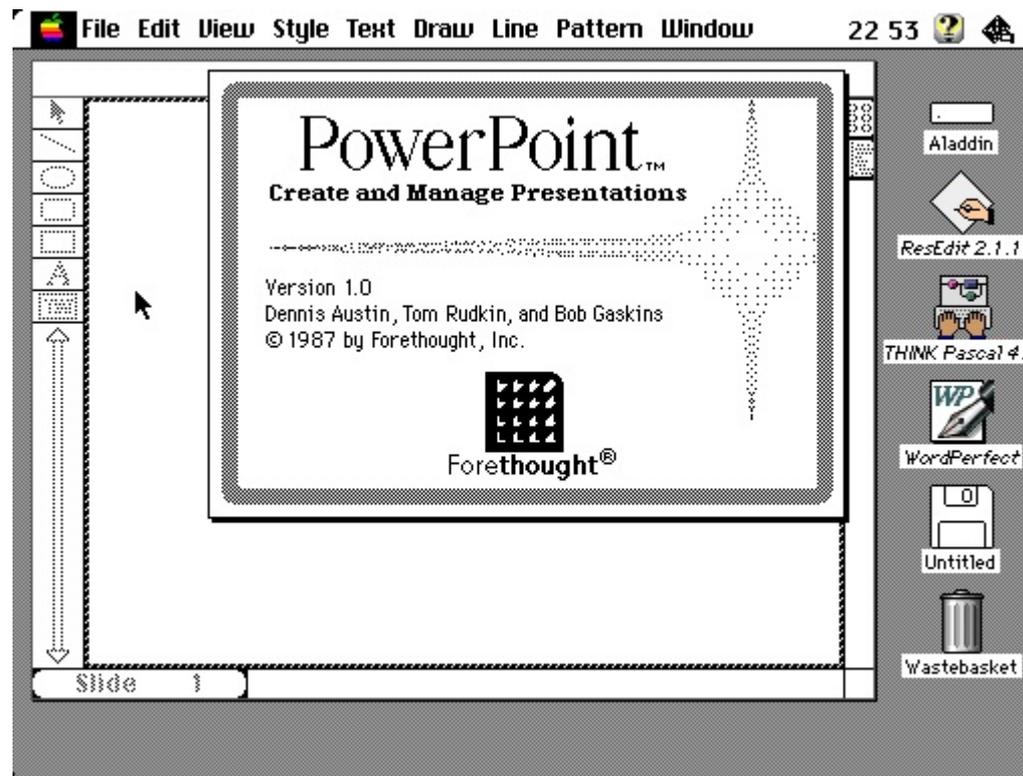
- El tiempo que se permanece en un sitio es muy escaso, insuficiente para ver el contenido completo de una página o de un artículo concebido para el formato en papel
- El usuario salta entre páginas siguiendo enlaces de forma caótica
- La lectura como ejercicio de procesamiento sucesivo es un arquetipo en extinción

# Contenido

- Nuevos recursos para la innovación docente
  - Desde software para hacer presentaciones hasta mundos virtuales en 3D
- Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR
  - Funciones
  - Herramientas
- SWAD
  - Herramientas
  - Uso en la UGR

# Presentaciones

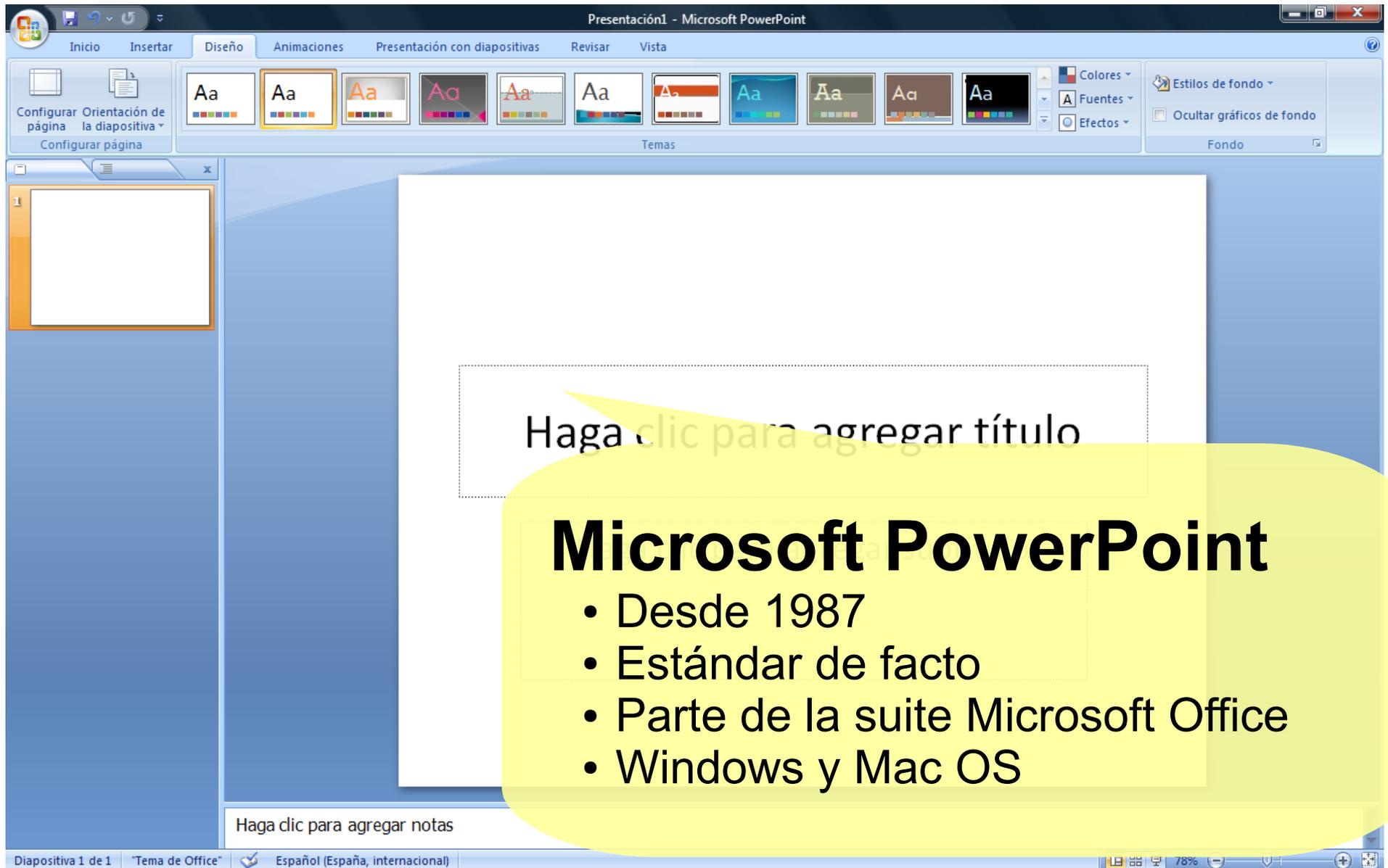
- Hay decenas de programas para hacer presentaciones
  - Desde 1982-1983... ¿nuevos recursos?



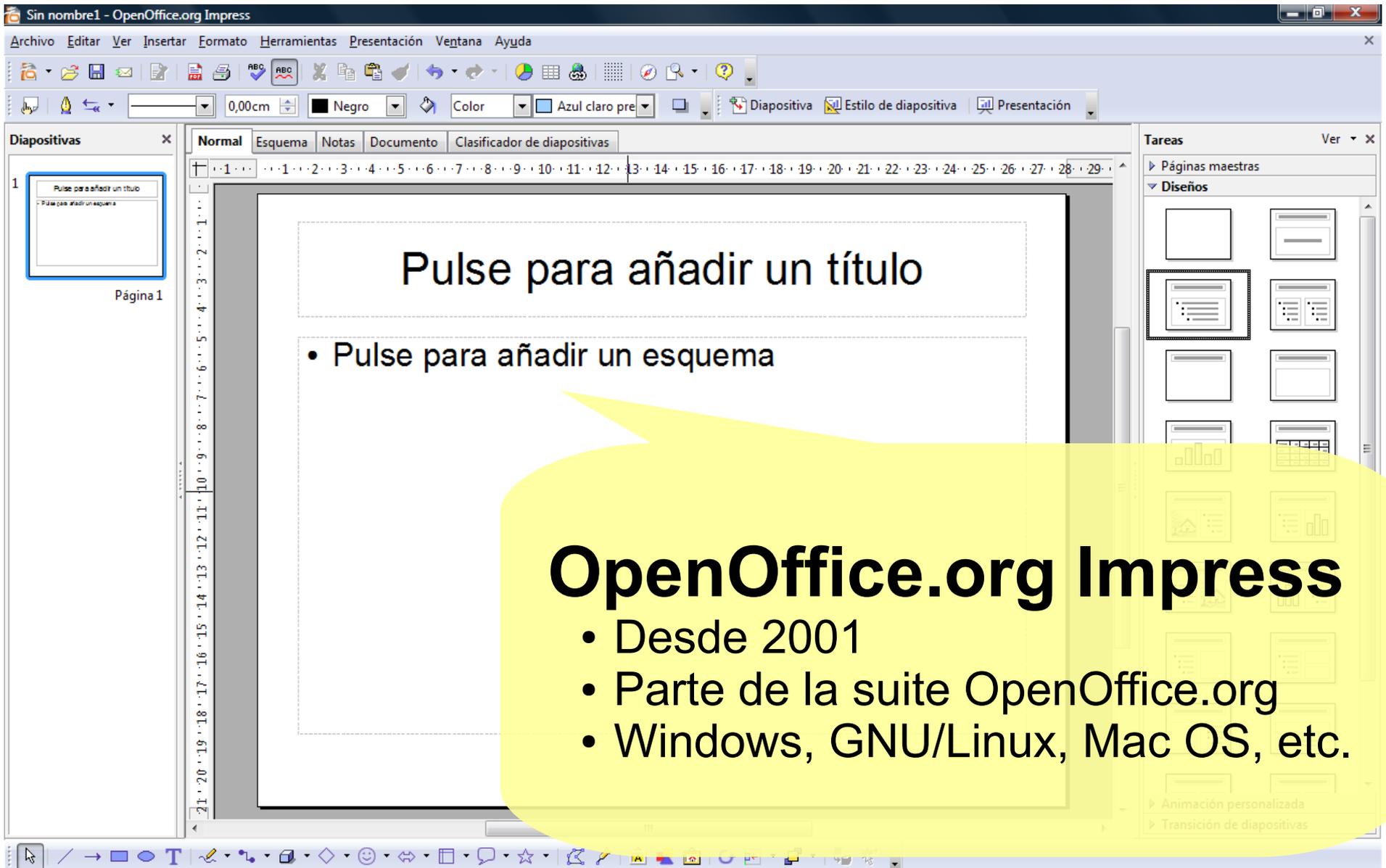
# Presentaciones

- Estos programas permiten:
  - Insertar y formatear texto
  - Insertar y manipular imágenes y vídeos
  - Presentar el contenido como una exposición de transparencias
  - Incluir efectos especiales:
    - Animaciones
    - Transiciones entre dispositivas
    - Voz/música de fondo

# Presentaciones



# Presentaciones



The screenshot shows the OpenOffice.org Impress application window. The title bar reads "Sin nombre1 - OpenOffice.org Impress". The menu bar includes "Archivo", "Editar", "Ver", "Insertar", "Formato", "Herramientas", "Presentación", "Ventana", and "Ayuda". The toolbar contains various icons for file operations, editing, and presentation navigation. The main workspace displays a slide with the following content:

Pulse para añadir un título

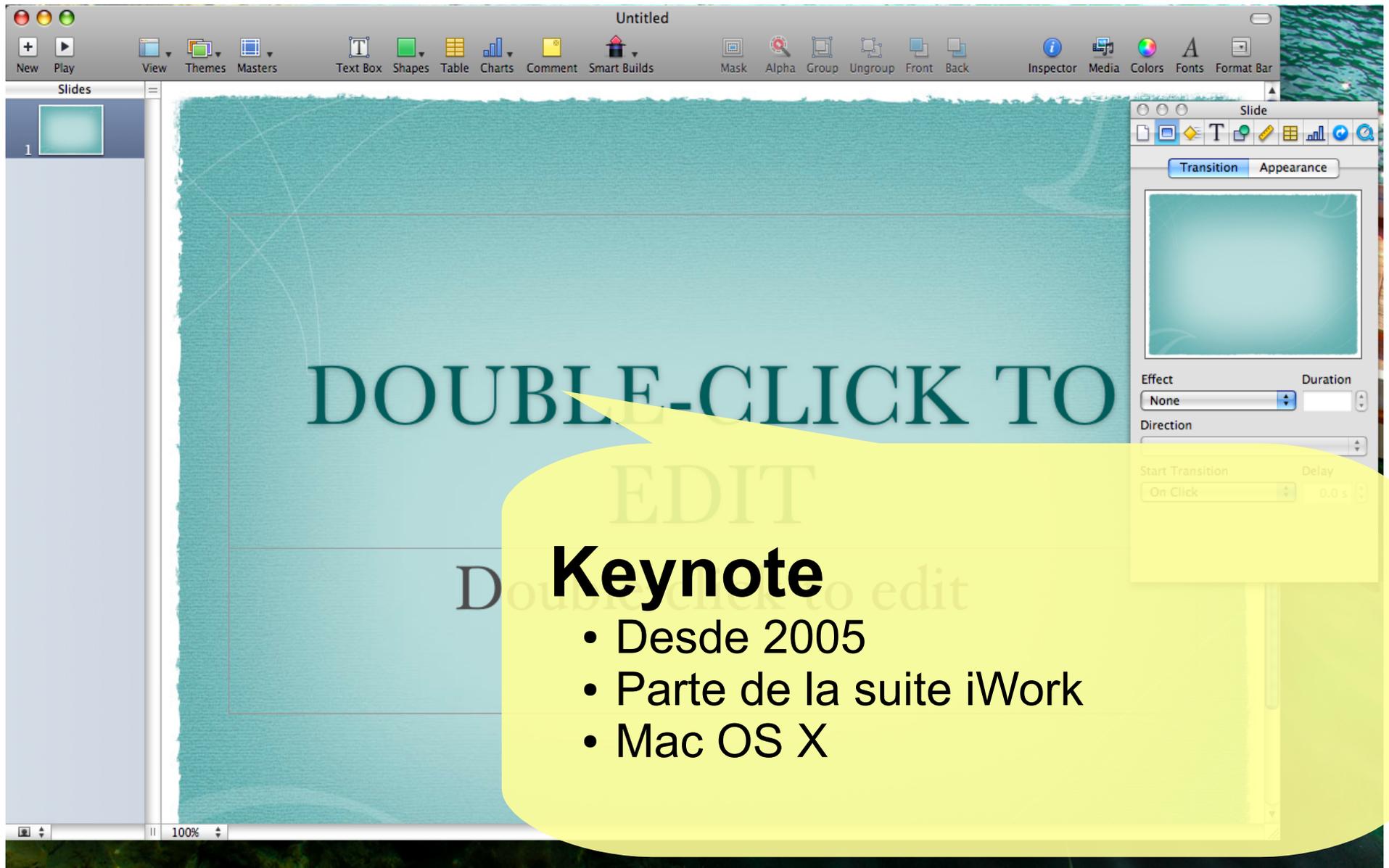
- Pulse para añadir un esquema

The slide is titled "Página 1" in the "Diapositivas" panel on the left. The "Tareas" panel on the right shows a "Diseños" section with several slide layout thumbnails. A yellow speech bubble is overlaid on the bottom right of the slide, containing the text:

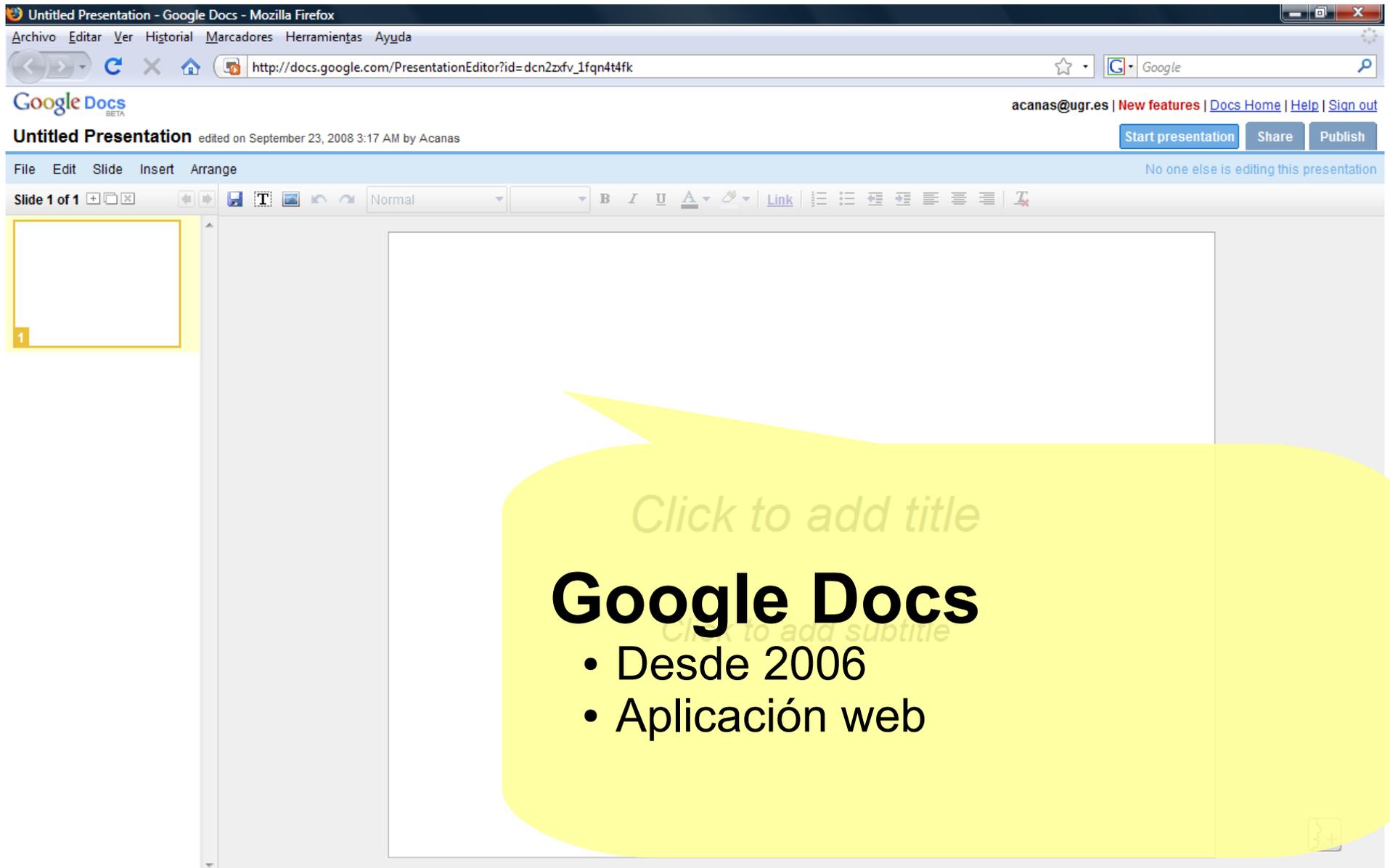
**OpenOffice.org Impress**

- Desde 2001
- Parte de la suite OpenOffice.org
- Windows, GNU/Linux, Mac OS, etc.

# Presentaciones



# Presentaciones



Untitled Presentation - Google Docs - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://docs.google.com/PresentationEditor?id=dcn2zfv\_1fq4t4fk

Google Docs

acanas@ugr.es | [New features](#) | [Docs Home](#) | [Help](#) | [Sign out](#)

Untitled Presentation edited on September 23, 2008 3:17 AM by Acanas

Start presentation Share Publish

No one else is editing this presentation

File Edit Slide Insert Arrange

Slide 1 of 1

Normal

B I U Link

Click to add title

## Google Docs

Click to add subtitle

- Desde 2006
- Aplicación web

3+

# Presentaciones en la web

- Herramientas web que permiten:
  - Navegar por miles de presentaciones
  - Crear presentaciones desde una interfaz web
    - Sin necesidad de instalar ningún programa
  - ...o subir presentaciones ya hechas
  - Añadirles sonido sincronizado
  - Acceder a ellas desde cualquier sitio
  - Compartirlas con el mundo

# Presentaciones en la web



SlideBoom - Share Live PowerPoint Presentations Online - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.slideboom.com/

beta **slideboom** live presentations

Share Live PowerPoint Presentations Online

Hello, Guest | Sign In

Search for presentations

Example: Places

**slideboom** live presentations

Free service for sharing PowerPoint presentations on the web

www.slideboom.com

1/6 00:00/01:02

**What's new?**

- Here comes Slideboom Blog Sidebar Widget
- "Related presentation" pop-up screen is n...
- A new SlideBoom privacy feature.

**PowerPoint add-in for slideboom**

**slideboom**

- Admite PowerPoint
- Comparte con todos o con unos pocos
- Fácilmente integrables en una web

**Education**

What Can ... Intro\_to\_... Intro to Astr...

**Abstract**

**Entertainment**

**Features**

- Private Sharing**  
Share your presentation privately on the web using SlideBoom.
- PowerPoint 2007 Support**  
SlideBoom supports new .pptx and .ppsx formats with their amazing styles and effects.
- PowerPoint Addin**  
Upload presentations to SlideBoom directly from your PowerPoint with iSpring Free Addin.
- Audio**  
SlideBoom supports audio and sounds effects for animations and transitions.
- Video**  
various formats of video are supported.
- Graphical Annotations**  
Create graphical annotations to any SlideBoom

# Presentaciones en la web

The screenshot shows a web browser window displaying a SlideShare presentation. The browser's address bar shows the URL <http://www.slideshare.net/AmitRanjan/quick-tour>. The SlideShare logo is visible at the top left, along with navigation links: Home, Browse, My Slidespace, Upload, Community, Tags, and Widgets. A search bar and an 'Upload' button are also present. Below the navigation, there are three featured links: 'PowerPoint Graphics' from SmartDraw.com, 'PowerPoint Templates' from PresentationLoad.com, and 'PowerPoint Scheduler' from Schneider-InfoSys.ch. The main content area features a video player with a thumbnail showing the text 'Why you should use slideshare'. To the right of the video player, the presentation title 'SlideShare Quick Tour - Summary of features & capabilities' is displayed, along with the author 'AmitRanjan' and the date '4 months ago'. Below the title, statistics are shown: '20748 views | 3 comments | 9 favorites | 97 downloads | 102 embeds'. A yellow callout box is overlaid on the video player, containing the word 'slideshare' and a list of features.

**slideshare**

- Admite PowerPoint, OpenOffice o PDF
- Comparte con todos, con unos pocos, o en redes sociales
- Sincroniza audio para crear webinars

# Presentaciones en la web

Tour - 280 Slides - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://280slides.com/Editor/

New Open Import Save

Tour

Feedback Login

New Duplicate Delete Themes Layouts Pictures Movies Shapes Text Notes Front Back Undo Redo Present Download Share

Fill: Opacity: 100%

1 Welcome to 280 Slides!  
The easiest way to make presentations online

2 Getting Started  
Use the Slide Navigator on the left to add, remove, and rearrange slides in your presentation.  
You can advance to the next slide of the tour just by clicking on it.

3 Pictures  
One of the best parts of 280 Slides is our built-in media support. You can bring up the Media Inspector by clicking on the Pictures button.  
Use the Inspector search to browse on the web or upload your own. Simply double click or drag and drop them on your slide to add a picture.

4 Movies  
Surely you're an epicure? 280 Slides also lets you search popular sites like YouTube and Vimeo for movies.

5 Download & Present  
The most important part of our presentation is delivery. That's why when it comes to presenting your ideas, we want to give you as many choices as possible.  
By clicking on download, you can save a local copy of your presentation in the PowerPoint 2007 format in .pptx standard.  
Or you can choose to simply present straight from the browser, where you have access to your files anywhere you go.

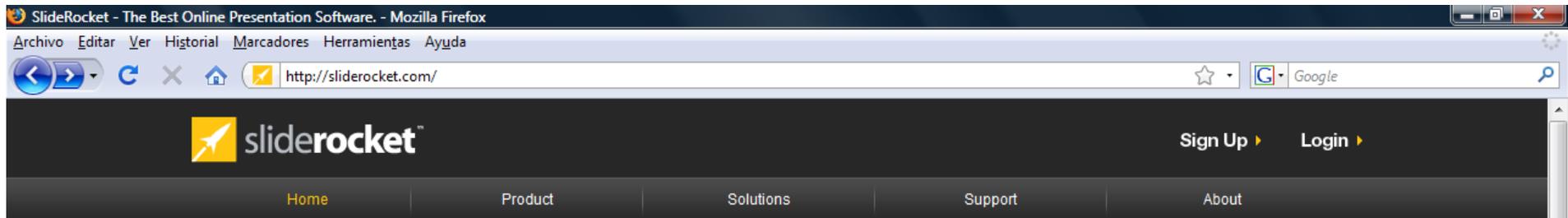
Slide 1 of 7

## 280 Slides

- Interfaz muy sencilla
- Admite videos de Youtube
- Exporta a PowerPoint

The easiest way to make presentations online

# Presentaciones en la web



Make great presentations.

Get started using SlideRocket now ▶



## sliderocket

- Interfaz muy completa
- Presentaciones profesionales
- **Demo**

Introducing SlideRocket. With professional authoring tools, intelligent asset management, market leading analytics and the new SlideRocket Marketplace, SlideRocket puts everything you need to make great presentations at your fingertips. Create and collaborate with your peers, integrate dynamic data, and share securely online or offline, with consistent results every time. SlideRocket redefines what presentations can do and what they can do for you. [Learn more ▶](#)

### 3-2-1 Demo!

Watch demos and see SlideRocket sample presentations.

### News & Reviews

Read what the press and users have to say.

### SlideRocket vs. PowerPoint

Like David and Goliath but with bullets instead of pebbles.

# Pizarras interactivas

- IWB, Interactive Whiteboard
- Combina:
  - Ordenador
  - Proyector
  - Pantalla
  - Lápiz electrónico o puntero



# Pizarras interactivas

- El profesor o el estudiante pueden:
    - interactuar con las imágenes
    - escribir notas en la pantalla
    - incorporar gráficos, sonido y vídeo
- ...de la misma manera que en la pantalla de un ordenador

# Pizarras interactivas

- Cifras
  - Negocio de 1000 millones de dólares en 2008
  - En Gran Bretaña, el 60% de las aulas tienen pizarras interactivas. En EE.UU., el 12%
  - 1 de cada 7 aulas en el mundo tendrá una pizarra interactiva en 2011

# Pizarras interactivas

- Controversia
  - A menudo se olvida la segunda parte de la expresión “pizarra interactiva” y se usa simplemente como una pantalla de proyección.
  - Incluso si se usa como una pizarra tradicional...
    - aparentemente se está usando un nuevo paradigma de enseñanza-aprendizaje
    - ...pero, ¿dónde está el cambio?

# Pizarras interactivas

- Demos
  - Interactive Whiteboard Demonstration
  - eBeam Pizarra Interactiva StudyPlan
  - Pizarra Interactiva INTERWRITE

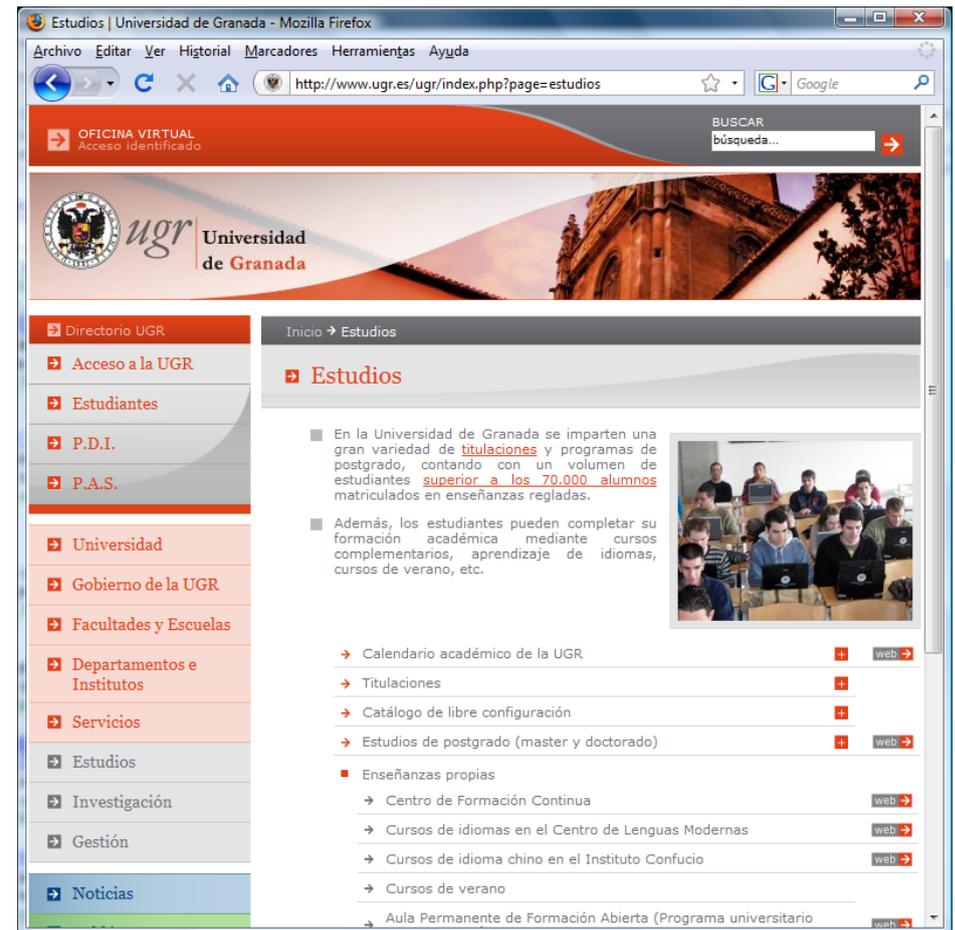
# Pizarras interactivas

- ¿Futuro?
  - Johnny Chung Lee, Universidad Carnegie Mellon
  - Manejo de una pantalla moviendo los dedos frente a ella, como en *Minority Report*.
  - Low-Cost Multi-touch Whiteboard using the Wiimote
  - Tracking fingers with the Wii Remote



# Páginas web

- Web institucional
  - Info. institucional
  - Facultades, deptos.
  - Estudios
  - Investigación
  - Servicios (biblioteca, informática,...)
  - Noticias, actividades, tablones de anuncios
  - Alojamiento webs profesores y alumnos



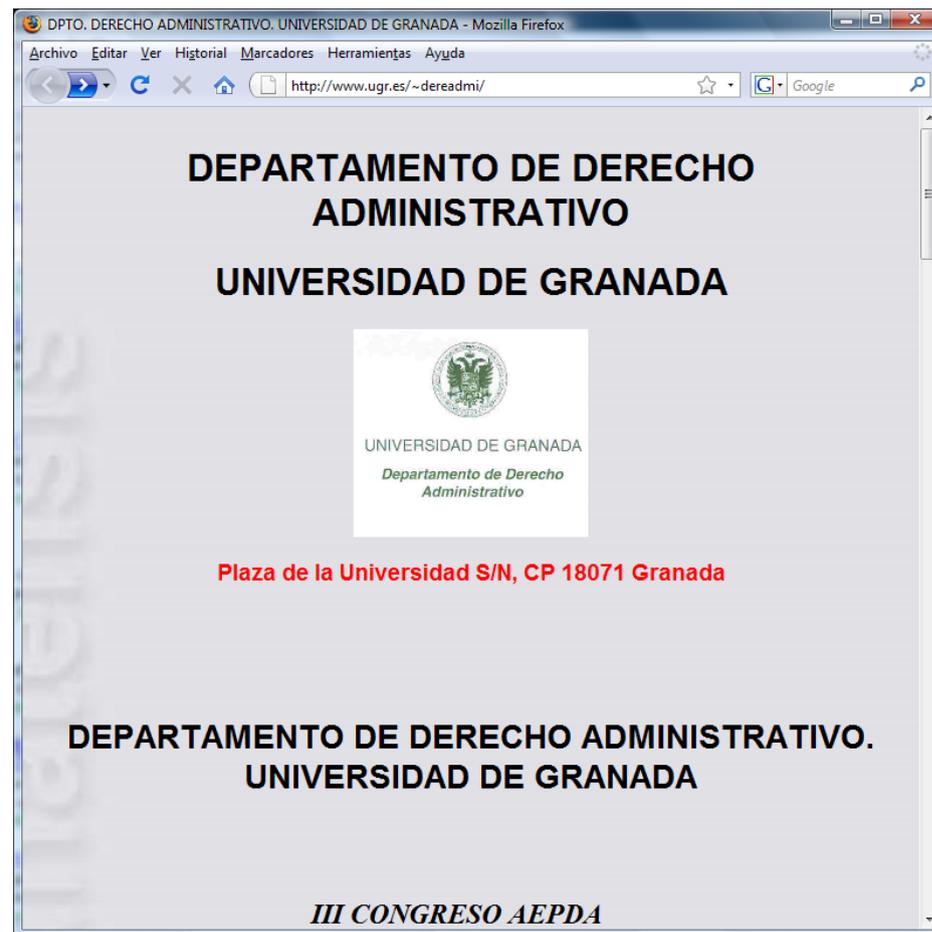
# Páginas web

- Webs centros
  - Titulaciones, planes de estudios
  - Servicios
  - Actividades, anuncios
  - Repositorios, recursos educativos
  - Foros
  - Alojamiento webs profesores y alumnos



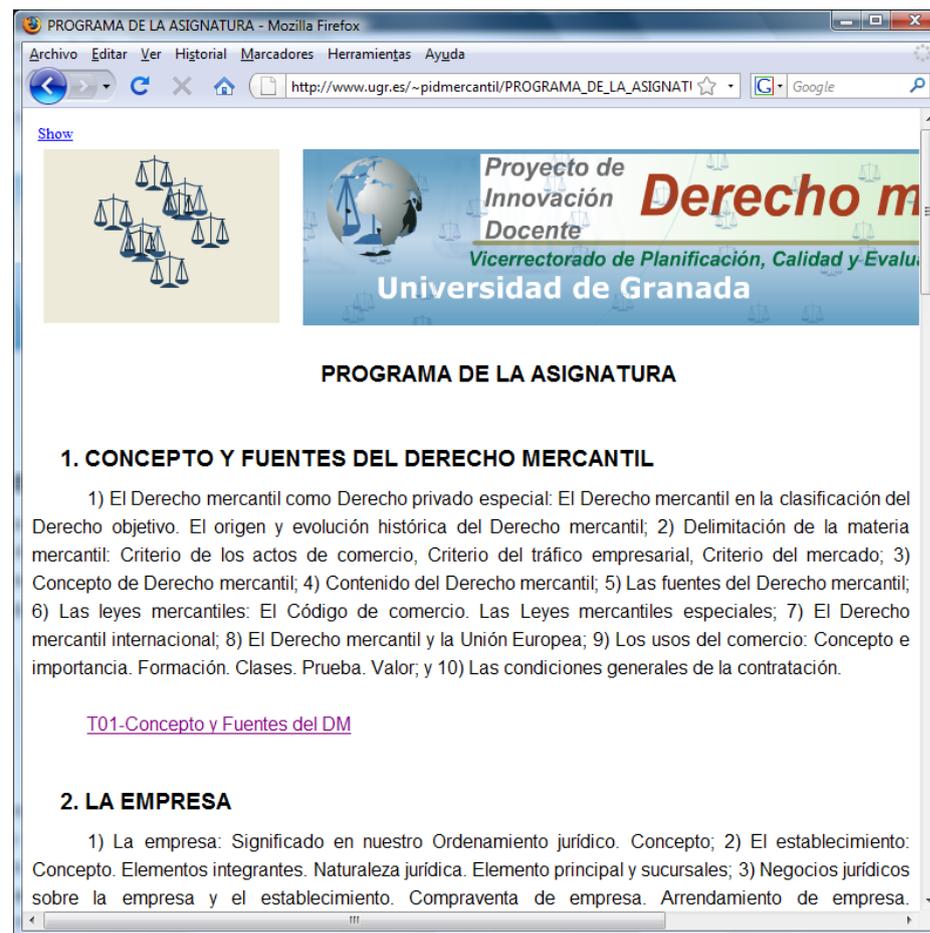
# Páginas web

- Webs departamentos
  - Titulaciones, planes de estudios, másteres
  - Investigación
  - Miembros
  - Actividades, anuncios
  - Alojamiento webs asignaturas y profesores



# Páginas web

- Webs asignaturas
  - Objetivos, contenidos, programa
  - Metodología, sistema de evaluación
  - Bibliografía, enlaces
  - Documentos, transparencias, exámenes resueltos, recursos docentes



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA - Mozilla Firefox

http://www.ugr.es/~pidmercantil/PROGRAMA\_DE\_LA\_ASIGNATI

Proyecto de Innovación Docente **Derecho m**  
Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación  
Universidad de Granada

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**1. CONCEPTO Y FUENTES DEL DERECHO MERCANTIL**

1) El Derecho mercantil como Derecho privado especial: El Derecho mercantil en la clasificación del Derecho objetivo. El origen y evolución histórica del Derecho mercantil; 2) Delimitación de la materia mercantil: Criterio de los actos de comercio, Criterio del tráfico empresarial, Criterio del mercado; 3) Concepto de Derecho mercantil; 4) Contenido del Derecho mercantil; 5) Las fuentes del Derecho mercantil; 6) Las leyes mercantiles: El Código de comercio. Las Leyes mercantiles especiales; 7) El Derecho mercantil internacional; 8) El Derecho mercantil y la Unión Europea; 9) Los usos del comercio: Concepto e importancia. Formación. Clases. Prueba. Valor; y 10) Las condiciones generales de la contratación.

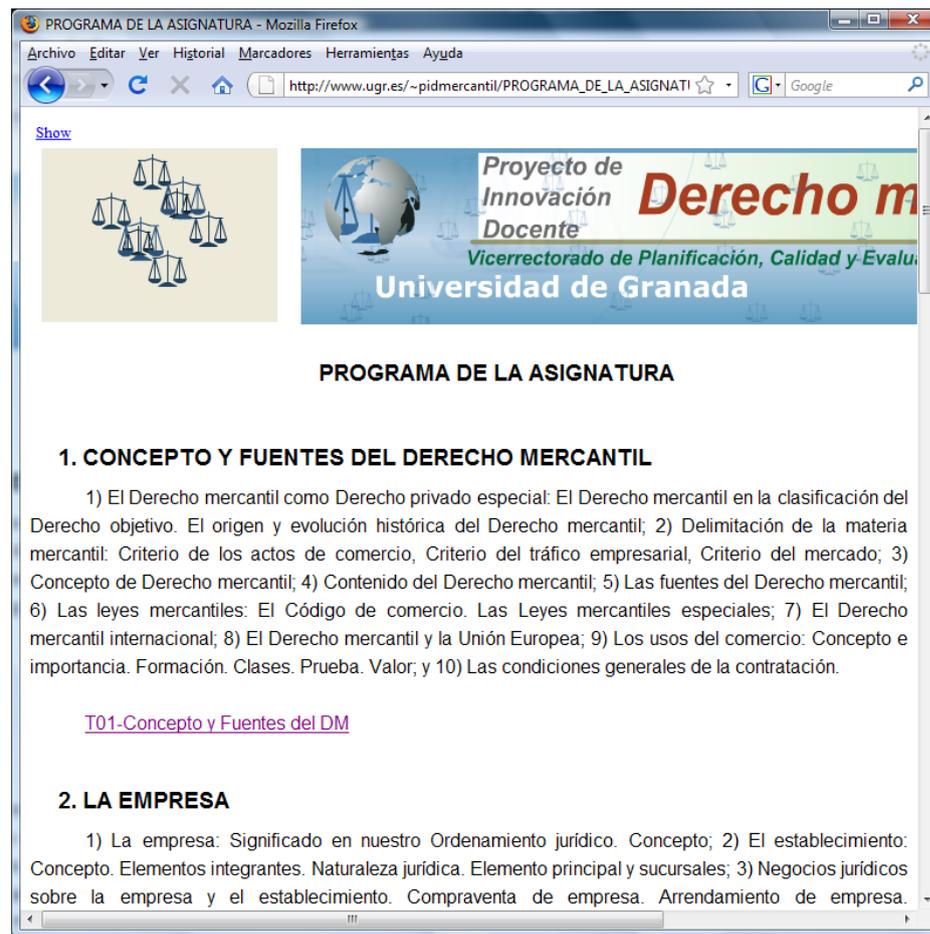
[T01-Concepto y Fuentes del DM](#)

**2. LA EMPRESA**

1) La empresa: Significado en nuestro Ordenamiento jurídico. Concepto; 2) El establecimiento: Concepto. Elementos integrantes. Naturaleza jurídica. Elemento principal y sucursales; 3) Negocios jurídicos sobre la empresa y el establecimiento. Compraventa de empresa. Arrendamiento de empresa.

# Páginas web

- Webs asignaturas
  - ¿Dónde?
    - Institucionales (centro o departamento)
      - ✗ Dificultad de actualización constante
    - ...o creadas por los profesores
      - ✗ Dificultad de creación y mantenimiento
      - ✗ Heterogeneidad (dificulta usabilidad)



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.ugr.es/~pidmercantil/PROGRAMA\_DE\_LA\_ASIGNATI

Show

Proyecto de Innovación Docente **Derecho m**

Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación

Universidad de Granada

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**1. CONCEPTO Y FUENTES DEL DERECHO MERCANTIL**

1) El Derecho mercantil como Derecho privado especial: El Derecho mercantil en la clasificación del Derecho objetivo. El origen y evolución histórica del Derecho mercantil; 2) Delimitación de la materia mercantil: Criterio de los actos de comercio, Criterio del tráfico empresarial, Criterio del mercado; 3) Concepto de Derecho mercantil; 4) Contenido del Derecho mercantil; 5) Las fuentes del Derecho mercantil; 6) Las leyes mercantiles: El Código de comercio. Las Leyes mercantiles especiales; 7) El Derecho mercantil internacional; 8) El Derecho mercantil y la Unión Europea; 9) Los usos del comercio: Concepto e importancia. Formación. Clases. Prueba. Valor; y 10) Las condiciones generales de la contratación.

[T01-Concepto y Fuentes del DM](#)

**2. LA EMPRESA**

1) La empresa: Significado en nuestro Ordenamiento jurídico. Concepto; 2) El establecimiento: Concepto. Elementos integrantes. Naturaleza jurídica. Elemento principal y sucursales; 3) Negocios jurídicos sobre la empresa y el establecimiento. Compraventa de empresa. Arrendamiento de empresa.

# Páginas web

- Webs profesores
  - Datos, fotografía
  - Perfil profesional, currículum
  - Difusión de creaciones científicas
  - Docencia, asignaturas
  - ✗ Dificultad de creación y mantenimiento
  - ✗ Heterogeneidad (dificulta usabilidad)



# Páginas web

- Webs alumnos
  - Presentación personal
  - Currículum
  - Aficiones, fotos, redes sociales
  - Blog
  - Difusión de creaciones artísticas, software,...
  - Trabajos de algunas asignaturas



# WebQuests

- WebQuest
  - Actividad de aprendizaje en la que los alumnos leen, analizan y sintetizan información usando la web
  - Consta de:
    - Introducción y objetivo de la actividad
    - Descripción de lo que tiene que hacer el alumno
    - Lista detallada de acciones
    - Lista de enlaces a seguir para completar la actividad
  - Existen webs con repositorios de WebQuests

# Herramientas de (auto)evaluación

- Test de autoevaluación
  - Hot potatoes
  - Course Genie
- Demostraciones interactivas (Applets de Java)
- Sistemas de detección de plagio

# Enciclopedias en Internet



Wikipedia: enciclopedia



Wikiversity: universidad



Wikibooks: libros de texto y manuales

Think free. Learn free.

a multilingual free encyclopedia  
**Wiktionary**  
[ˈwɪkʃənəri] n.,  
a wiki-based Open Content dictionary  
Wikeo [ˈwɪkɪ kəʀɪ]

Wiktionary: diccionario



Wikisource: libros



Wikimedia Commons: multimedia



Google Knol: unidades de conocimiento



Open Site: enciclopedia



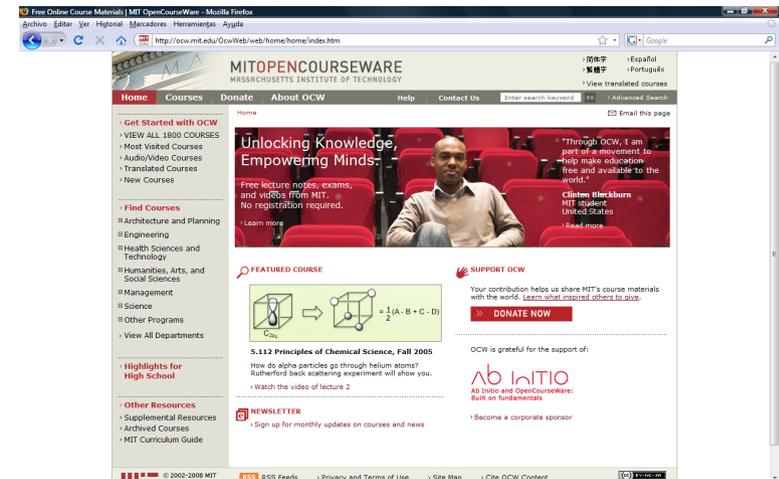
Enciclopedia Libre Universal en Español

# Repositorios digitales

- Proyecto **agrega** 
  - Ministerio Educación, Ministerio Industria, red.es
  - Repositorio digital federado
    - Objetos de aprendizaje distribuidos en 18 nodos
  - Usando estándares
  - Usando herramientas de código abierto
  - Licencia Creative Commons
  - Multi idioma

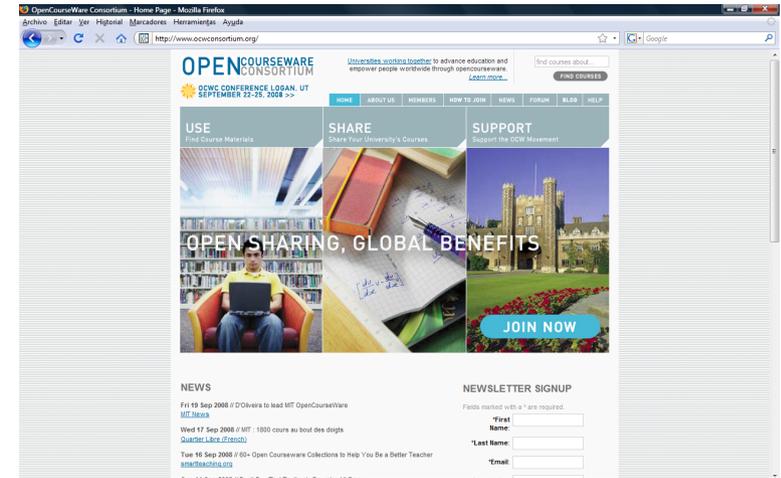
# Repositorios digitales

- OpenCourseWare (OCW)
  - Iniciativa del MIT, 2002
  - Poner online gratuitamente todos sus materiales educativos
  - ¿Para qué?
    - Prestigio, mejora de materiales (énfasis en la calidad)
  - Desafío: no es la resistencia de los profesores, sino los problemas de autoría y permisos



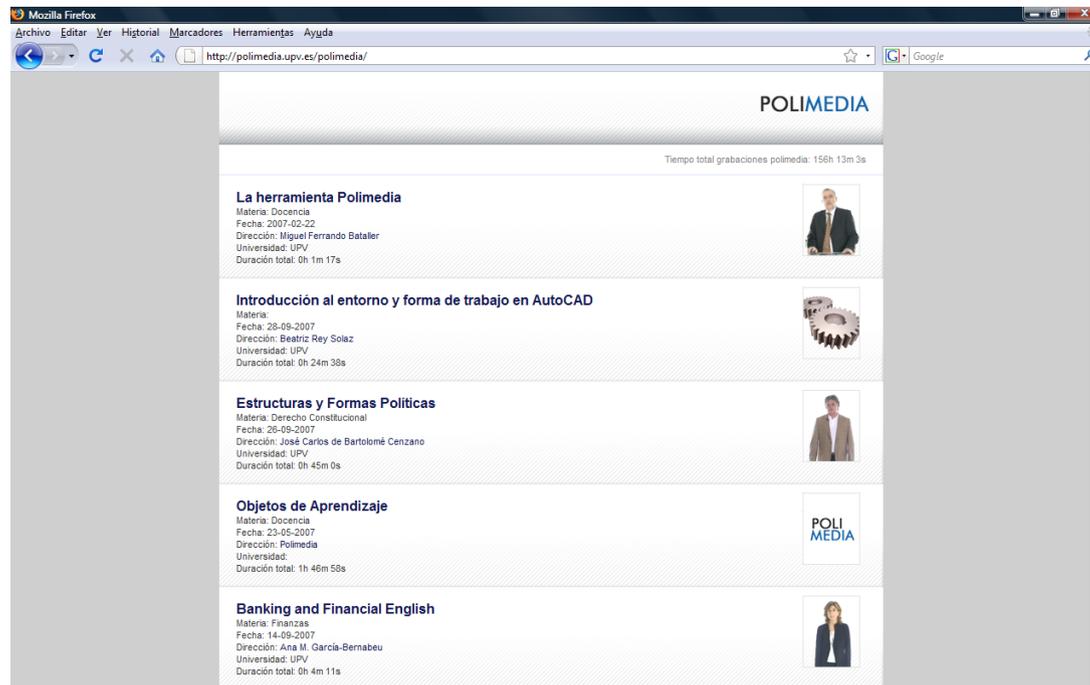
# Repositorios digitales

- En 2005 el MIT y otros crean el OpenCourseWare Consortium
- OCW Universia
  - Universidades españolas, portuguesas y latinoamericanas
  - Compromiso de publicar al menos 10 asignaturas que cumplan ciertas normas de calidad



# Repositorios digitales

- Polimedia
  - Sistema de la UPV para la creación de contenidos multimedia como apoyo a la docencia presencial
  - <http://polimedia.upv.es/>



# Videoconferencia

- Normalmente requiere hardware/software específico empaquetado en un equipo (puede ser portátil)
  - Polycom, Tandberg, Sony
- Punto a punto / Multipunto
  - Multipoint Control Unit (MCU)



# Videoconferencia

- En educación
  - Dar clase a distancia
  - Clases de profesores invitados desde otras instituciones
  - Tribunales de tesis, proyectos, etc.

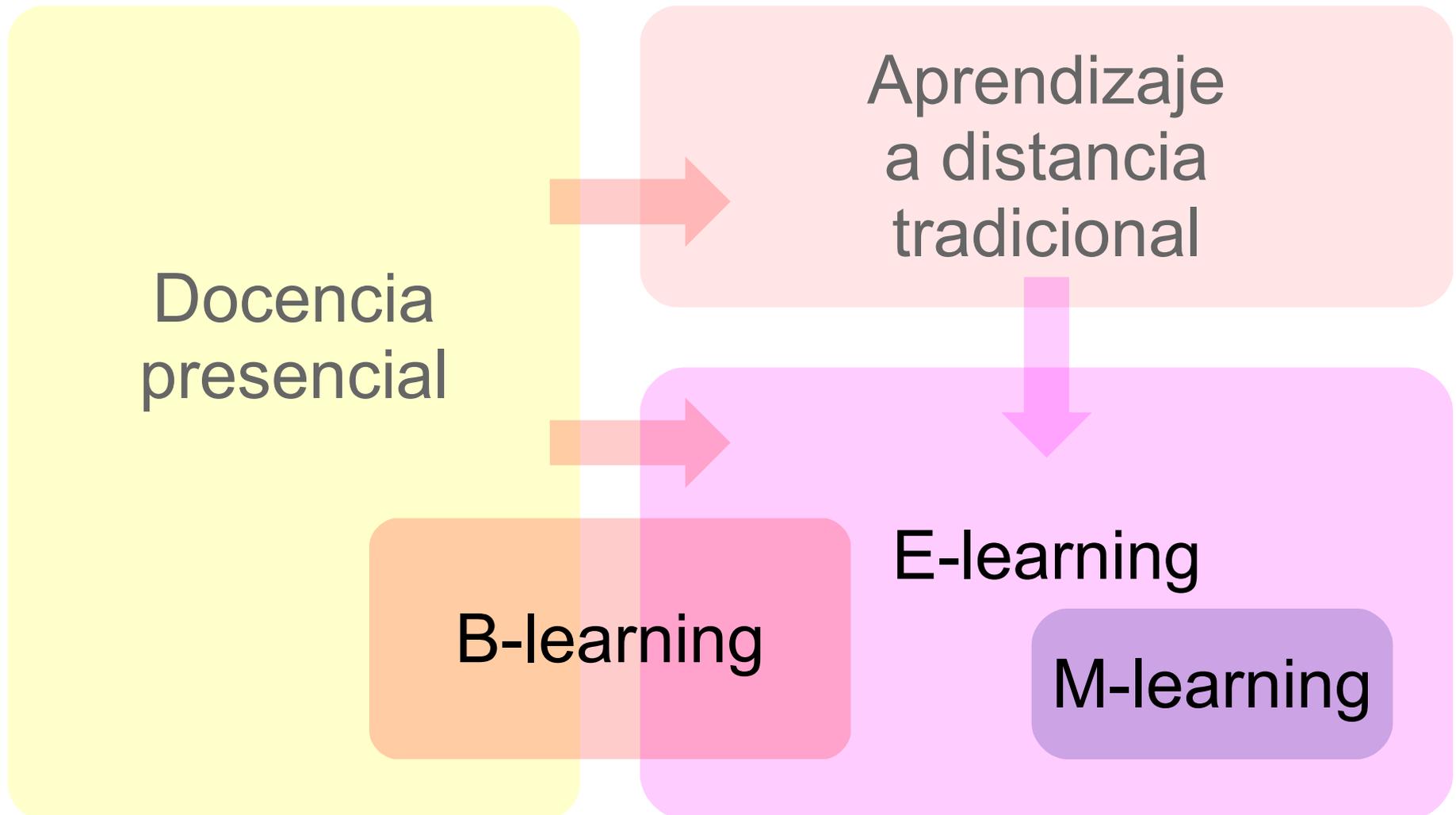


# Conferencia web

- Reunión o presentación por Internet
  - Software instalado o aplicación web
    - Adobe Acrobat Connect, WebEx, Dimdim, WebHuddle,...
  - Puede incluir:
    - Audio/vídeo en directo
    - Presentaciones
    - Pizarra virtual, chat por texto
    - Compartición de escritorio
- Webinar: unidireccional (locutor → audiencia)
- Webcast: unidireccional (archivo → audiencia)



# Aprendizaje a distancia



# E-learning

- Literalmente cualquier “aprendizaje electrónico”
- Habitualmente se asocia a:
  - Enseñanza a distancia
    - Separación física entre profesor y alumnos
  - Internet como medio principal de comunicación y distribución del conocimiento
  - Engloba:
    - Plataforma de teleformación + herramientas de comunicación
    - Contenidos

# E-learning

- El alumno es el centro de una formación independiente y flexible
  - Gestiona su propio aprendizaje
  - Con ayuda de tutores
- Es de especial importancia la calidad de:
  - contenidos
  - tutorización
  - asesoramiento técnico

# E-learning

- Usado por:
  - Universidades a distancia
  - Universidades tradicionales
    - Principalmente en másteres y cursos complementarios
  - Centros de enseñanza no universitaria
  - Academias
  - Empresas

# E-learning

- Ventajas
  - Flexibilidad de horarios y geográfica
  - Globalización de la enseñanza
    - Posibilidad de elegir estudios entre más alternativas (instituciones en otra región o en el extranjero).
    - Ejemplo: Campus Andaluz Virtual
  - Reducción de costes
    - Para la institución
    - Para los alumnos
      - Desplazamiento, alojamiento
  - Ayuda a estudiantes tímidos

# B-learning

- Blended learning
  - Formación combinada o semipresencial o enseñanza mixta
- Incluye clases y actividades presenciales y e-learning

# B-learning

- Ventajas:
  - las del e-learning:
    - reducción de costes
    - flexibilidad temporal y geográfica
    - para llevar a cabo gran parte de las actividades del curso no es necesario que todos los participantes coincidan en un mismo lugar y tiempo
  - las de la formación presencial:
    - interacción física, lo cual tiene una incidencia notable en la motivación de los participantes, facilita el establecimiento de vínculos, y ofrece la posibilidad de realizar actividades algo más complicadas de realizar de manera puramente virtual

# M-learning

- Mobile Learning
  - Aprendizaje electrónico móvil

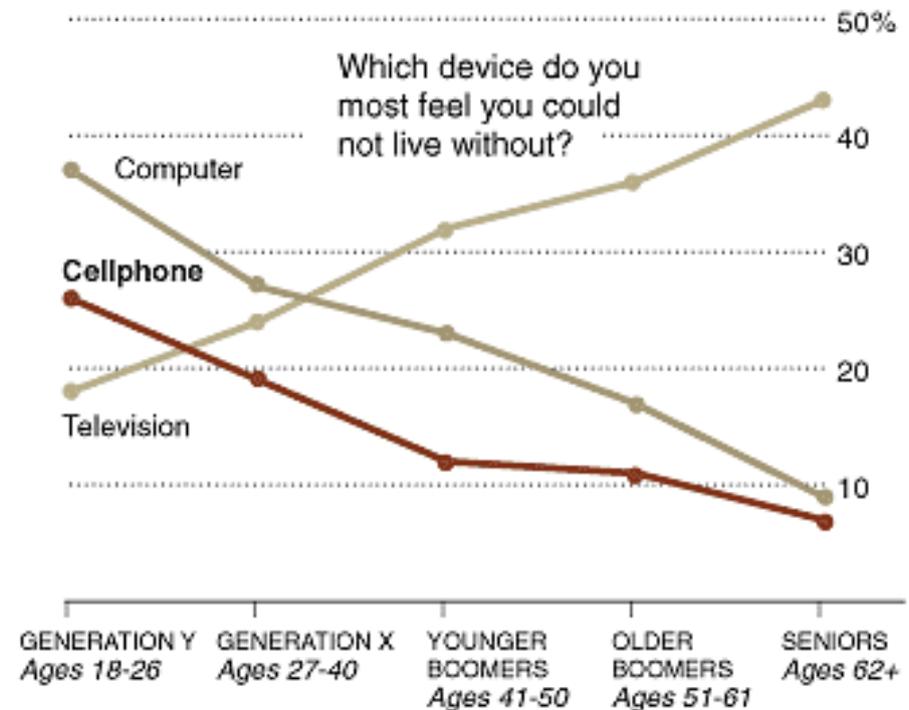


The New York Times

June 17, 2007

## Can't Live Without It

Cellphones rank higher than television in the 18-to-26 age group — and media executives are hoping that it will have a large appetite for mobile video content.



Source: Forrester Research

The New York Times

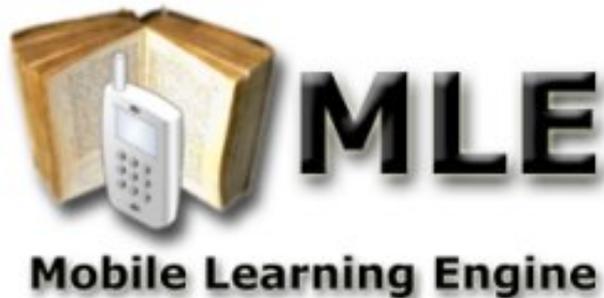
# M-learning

- Uso de pequeños dispositivos móviles
  - teléfonos
  - PDA (asistentes digitales personales)
  - PC ultra móviles
  - cualquier dispositivo de mano con conectividad inalámbrica
- Plataformas y contenidos específicos

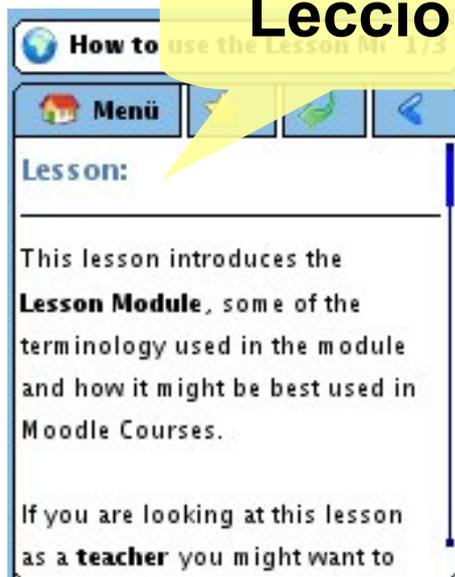


# M-learning

- Plataforma MLE



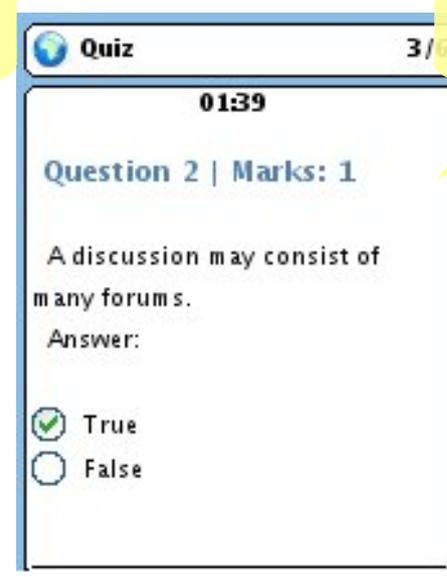
Foros



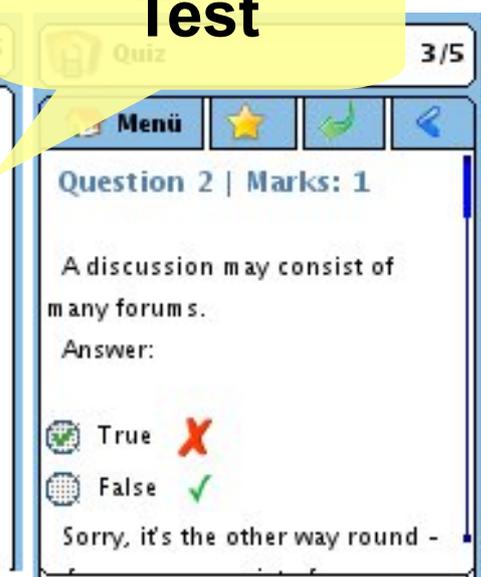
Lección



Encuesta



Test



# Plataformas de teleformación

- LMS (Learning Management System) o VLE (Virtual Learning Environment)
- Servicios y herramientas ofrecidas (I)
  - Repositorio de material
  - Sistema de gestión de contenidos o CMS (Content Management System)
  - Temporización del curso/asignatura
  - Test de evaluación
  - Encuestas

# Plataformas de teleformación

- Servicios y herramientas ofrecidas (II)
  - Asignación de actividades
  - Entrega de trabajos
  - Consulta de calificaciones
  - Gestión de usuarios
  - Herramientas de comunicación
    - Pieza clave ya que permiten la interacción entre los diversos agentes del proceso de aprendizaje

# Plataformas de teleformación

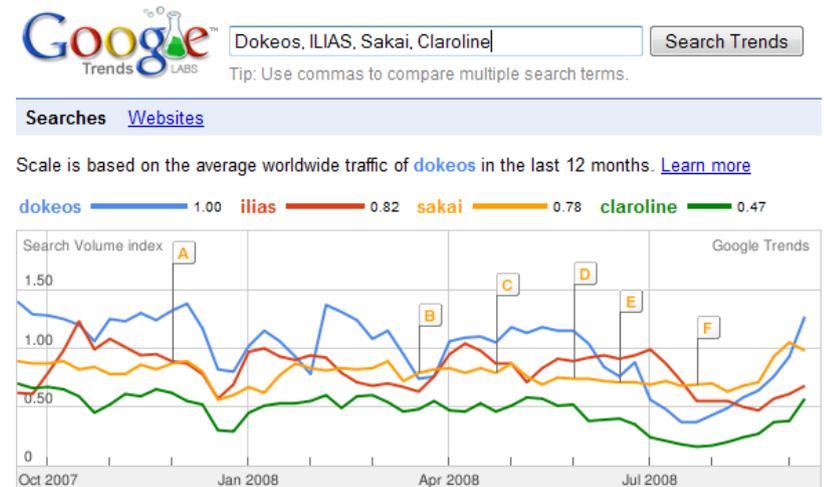
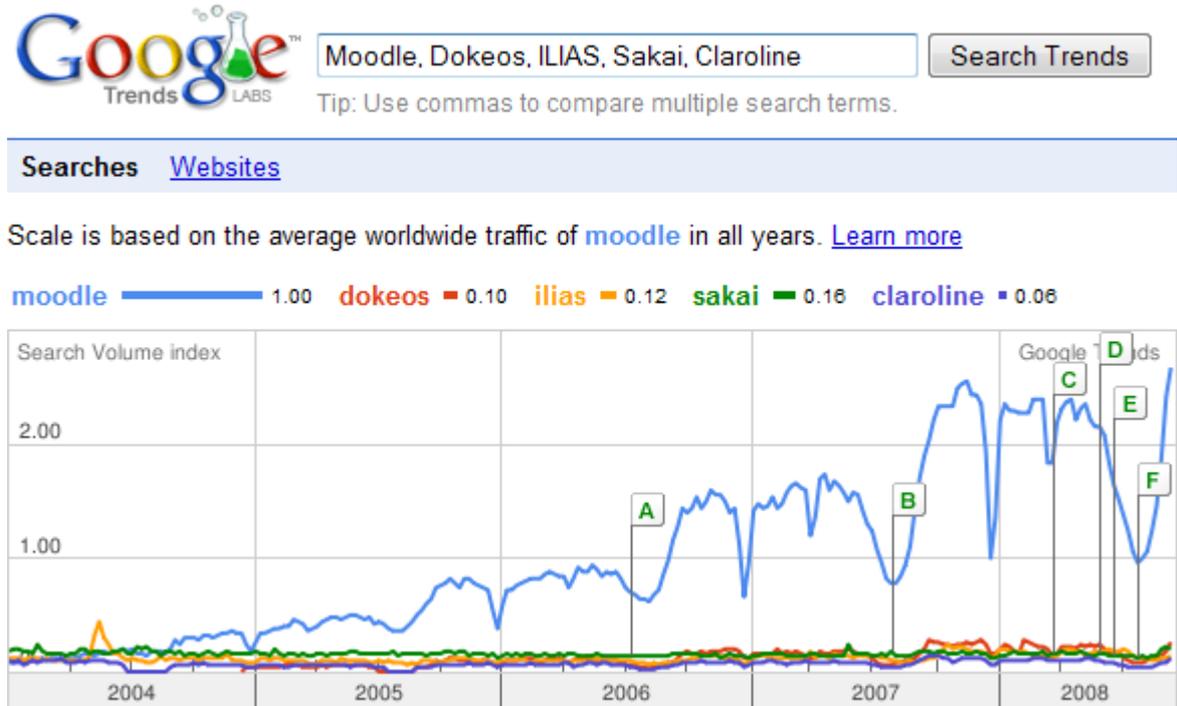
- Herramientas de comunicación síncrona
  - (Teléfono)
  - (VoIP: Skype, WengoPhone,...)
  - Chat
  - Pizarra virtual
  - Videoconferencia

# Plataformas de teleformación

- Herramientas de comunicación asíncrona
  - Documentos compartidos on-line
  - Correo electrónico
  - Mensajería interna
  - Foros de debate
  - Noticias
  - Blogs
  - Wikis

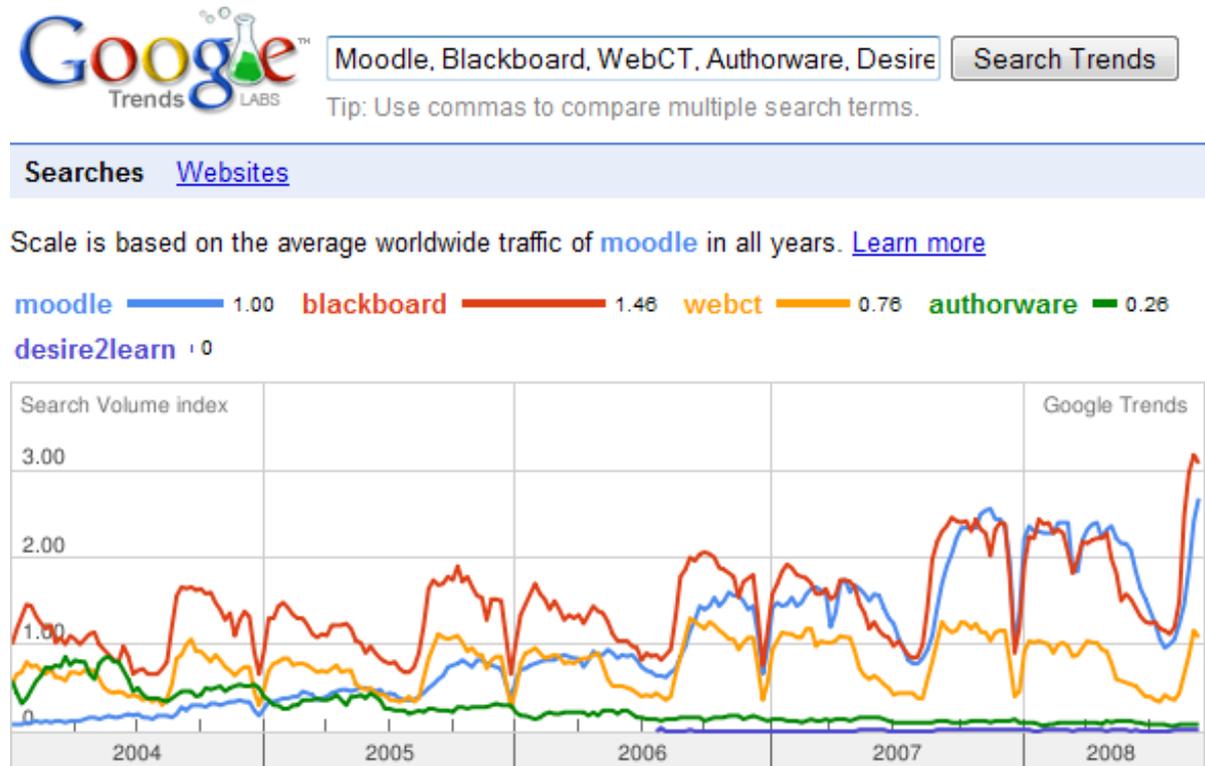
# Plataformas de teleformación

- Software libre
  - Moodle
  - Dokeos
  - ILIAS
  - Sakai
  - Claroline
  - Atutor
  - Docebo
  - .LRN (dot lrn)



# Plataformas de teleformación

- Software privativo
  - Blackboard
  - WebCT
  - Authorware
  - Desire2Learn
  - IBM Lotus LMS
  - SITEA
  - Skillfactory
  - e-ducativa



# Plataformas de teleformación

- En España:



Moodle, SWAD, AulaWeb, WebCT

Search Trends

Tip: Use commas to compare multiple search terms.

Searches [Websites](#)

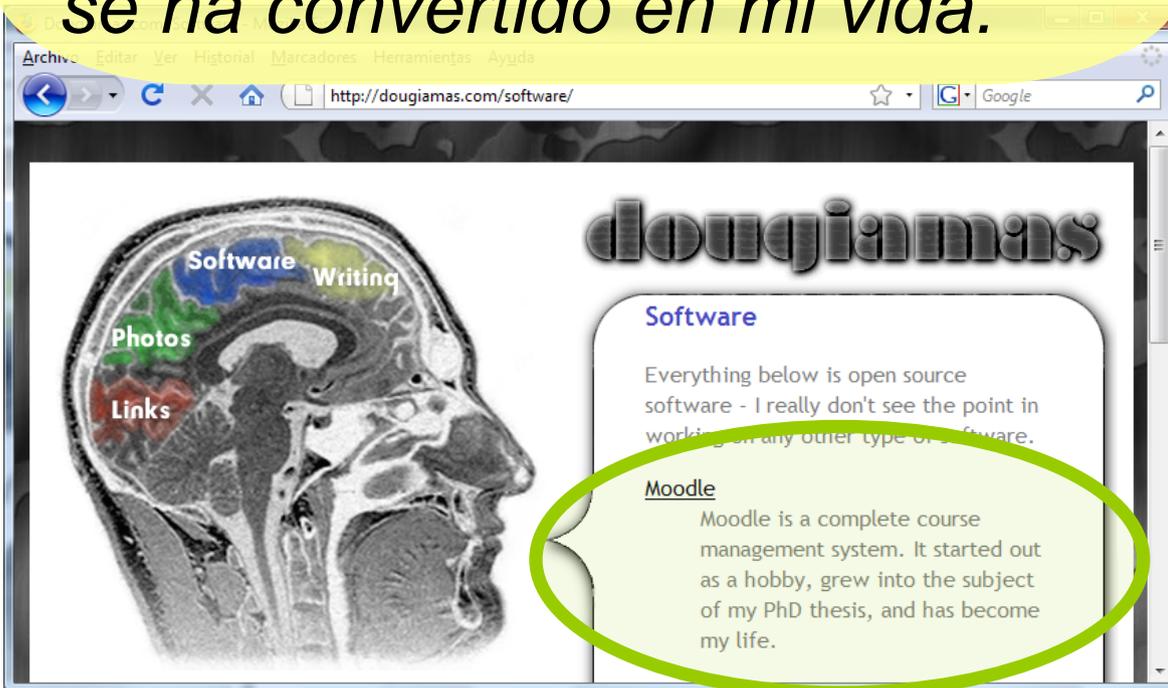
Scale is based on the average traffic of [moodle](#) from Spain in all years. [Learn more](#)

moodle 1.00 swad 0.40 aulaweb 0.06 webct 0.02



# Moodle

Martin Dougiamas:  
*“Moodle es un sistema completo de gestión de cursos. Comenzó como una afición, creció como tema de mi tesis, y se ha convertido en mi vida.”*



# Moodle

Institutos y universidades apuestan por la plataforma libre de 'e-learning' Moodle · ELPAÍS.com - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.elpais.com/articulo/portada/Institutos/universidades/apuestan/plataforma/libre/e-learning/Moodle/elpcibpor/20060413elpr

EL PAÍS.com | Ciberpaís

Miércoles, 24/9/2008, 11:05 h

Inicio | Internacional | España | Deportes | Economía | **Tecnología** | Cultura | Gente y TV | Sociedad | Opinión | Blogs | Participa

Meristation ELPAIS.com > Tecnología > Ciberpaís

EDUCACIÓN

## Institutos y universidades apuestan por la plataforma libre de 'e-learning' Moodle

El entorno virtual cuenta en el mundo con más de dos millones de usuarios - El sistema se ha traducido a 70 idiomas - 1.300 institutos y universidades españolas emplean Moodle como complemento de la clase presencial

MERCÈ MOLIST 13/04/2006

Vota ☆☆☆☆☆ | Resultado ★★★★★ 2727 votos

Moodle es un entorno virtual de aprendizaje que está en boca de profesores españoles. Un total de 1.300 institutos y universidades como complemento a sus clases presenciales. A escala mundial, más de dos millones de usuarios. En tres años, esta plataforma de código abierto se ha puesto a la cabeza del mercado de aprendizaje a distancia, el *e-learning*.

Un australiano, Martin Dougiamas, iniciaba el proyecto Moodle en 1999. La primera versión salió en 2002 y empezó su

*Hacia un nuevo modelo de pedagogía colaborativa*

13/04/2006:  
2 millones de usuarios

Lo más visto

1. La ex alcaldesa de Marbella Yague consigna 940.000 euros e impide la subasta de su chalé
2. Ahmadineyad vaticina el fin del "imperio americano" y el derrumbe de Israel
3. Ahmadineyad vaticina el fin del "imperio americano" y el derrumbe de Israel
4. Adiós íntimo y solemne para el brigada Luis Conde
5. La Audiencia pide que se localice a De Juan Chaos

# Moodle

Moodle - A Free, Open Source Course Management System for Online Learning - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://moodle.org/

Ud. no está en el sistema. (Entrar)

Español - España (es\_es)

## Menú principal

- Free Support
- FAQ
- Documentation
- Issue Tracker
- Donations
- Download Moodle
- Modules and plugins
- Themes
- Moodle Buzz
- Moodle Sites
- Moodle Statistics
- Moodle News
- Moodle Security
- Moodle Developers
- Moodle Jobs

## Welcome to Moodle!

Moodle is a course management system (CMS) - a free, [Open Source](#) software package designed using sound [pedagogical principles](#), to help educators create effective online learning communities. You can download and use it on any computer you have handy (including webhosts), yet it can scale from a single-teacher site to a University with 200,000 students. This site itself is created using Moodle, so check out the [Moodle Demonstration Courses](#) or read the latest [Moodle Buzz](#).

## Moodle Community

Moodle has a large and diverse user community with over half a million registered users on this site alone, speaking over 75 languages in 193 countries. The best place to start is [Using Moodle](#), which is where the main international discussion takes place in English, but we have a variety of groups discussing [other topics](#) and in other languages.

## Moodle Development

We have a long [list of developers](#) who contribute towards the development of Moodle. Start with our [developer information](#) as well as the [roadmap](#), the coding standards and the [code](#). Most discussion can be found in [Using Moodle](#), but we also have a [report general bugs](#), feature requests, fixes and other issues. Security problems should be posted to the [Moodle Security](#) site, so we can deal with them quickly.

## Moodle Downloads

## Novedades

11 de sep, 02:33  
Helen Foster  
Moodle.org has over half a million registered users! [más...](#)

24 de jul, 04:47  
Helen Foster  
Congratulations to Martin for winning the award of Best Education Enabler [más...](#)

17 de jul, 15:53

Search

Search this site

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

Solicitud de alta  
¿Ha extraviado la contraseña?

Official Moodle Partner

generacion

Categorías de cursos

Community Discussion (in English)

Community Discussion

07/11/2008:  
49.941 sitios  
361 >10.000 usuarios  
22 millones de usuarios  
2,5 millones de cursos  
≈25 programadores

# Contenidos en enseñanza virtual

- Es frecuente encontrar cursos on-line cuyos contenidos son una transcripción de cursos previos
  - El alumno lee en pantalla lo que antes leía en papel
  - ¡Esto es más e-reading que e-learning!

# Contenidos en enseñanza virtual

- El diseño y la maquetación de contenidos deberían ser realizados por expertos o profesores formados específicamente en metodología didáctica para e-learning
- Deberían garantizar:
  - estructura adecuada para su correcta asimilación
  - interactividad
  - calidad de la información presentada

# Contenidos en enseñanza virtual

- Uso de estándares (SCORM, IMS, etc.) que independicen el contenido de la plataforma
- Deberían garantizar:
  - Accesibilidad: posibilidad de acceso por personas con discapacidad
  - Interoperabilidad: el contenido puede ser usado en diferentes plataformas
  - Reusabilidad: los contenidos pueden ser utilizados una y otra vez en diferentes programas educativos
  - Durabilidad: el contenido podrá utilizarse aun cuando cambie la tecnología con la cual se elaboró

# E-learning 2.0

- E-learning en la Web 2.0
  - Weblogs / Bitácoras (Blogs)
    - Personales, de asignaturas,...
  - Wikis:
    - No sólo Wikipedia(s), sino wikis integrados en las plataformas de teleformación
  - Redes sociales
  - Gestión democrática de noticias (estilo menéame)
  - Aprendizaje basado en juegos
  - Mundos virtuales

# E-learning 2.0

últimas publicadas // Noticias La Medina de Psicología - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://medina-psicologia.ugr.es/menename/

Google

## Noticias Medina de Psicología

buscar... login registrarse acerca de Noticias de la Medina monitor

portada popular noticias pendientes

todas tecnología cultura actualidad psicología logopedia

américas • asociaciones logopedia • asociaciones psicología • audición • blogs • cacharros • ciencia • cine/TV • curiosidades • deportes • derechos • diseño • economía • educación • empresas • espectáculos • europa • eventos logopedia • eventos psicología • friqui • habla • hardware • historia • internacional • internet • juegos • lectoescritura • lenguaje • literatura • métodos psicológicos • miscelánea logopedia • miscelánea psicología • música • negocios • neurociencia • política • práctica profesional logopedia • práctica profesional psicología • psicología básica • psicología clínica • psicología del deporte • psicología educativa • psicología evolutiva • psicología social • SAAC • salidas profesionales logopedia • salidas profesionales psicología • seguridad • servicios logopedia • servicios psicología • sociedad • software • software libre • tecnología logopedia • urgente

6 votos

### Máquinas con rostro humano

www.elpais.com/articulo/sociedad/Maquinas/rostro/humano/elpa...  
por sciruela hace 2 días 10 horas 21 minutos, publicado el 12-09-2008 a las 23:45:58 minutos

"La lógica clásica aristotélica se ha convertido en un sistema de control de la Universidad de Navarra. "Pero resulta que los programas informáticos interpretan juicios de ese tipo humano; la lógica borrosa ayuda a que los programas informáticos interpreten juicios de ese tipo"

etiquetas: ciencia cognitiva, inteligencia artificial, soft computing  
sin comentarios | en: tecnología, ciencia

6 votos

### Anatomía en 3D como nunca la habías visto

www.visiblebody.com  
por jsantiago hace 2 días 11 horas 20 minutos, publicado el 12-09-2008 a las 23:45:58 minutos

www.visiblebody.com te enseña el cuerpo humano con un nivel de detalle que no habías visto antes. Es como el mejor atlas anatómico, pero navegable mediante un sistema de controles similar al de Google Earth. Puedes hacer zoom, mover el cuerpo. La única pega es que sólo está disponible para Microsoft Explorer

etiquetas: anatomía, modelos 3d  
sin comentarios | en: psicología, neurociencia | negativos: 0 | karma: 49

7 votos

### Revista de Docencia Universitaria Red U (Universidad de Murcia)

www.um.es/ead/Red\_U/  
por cpasadas el 11-09-2008 11:29, publicado el 12-09-2008 18:00

Revista en línea publicada por la Universidad de Murcia y centrada en la problemática de la enseñanza universitaria y el Espacio Europeo de Educación Superior

## Noticias en la Medina de Psicología

- Noticias votadas democráticamente
- Comentarios a las noticias

# Second Life

- Desde 2003
- Mundo virtual en 3D creado por millones de residentes
  - No es el único
- Educational Uses of Second Life

# Second Life

- Clases, conferencias, eventos, encuentros



# Second Life

- Aprendizaje por experiencia en entornos simulados



# Second Life

- sloodle
  - Software libre
  - Integra:
    - Second Life
    - Moodle
  - Proporciona herramientas para enseñanza y aprendizaje en un mundo virtual inmersivo

**sloodle**  
Learning System for Virtual Environments



# CEVUG



# CEVUG

- Oferta de cursos
  - Plan de virtualización de asignaturas
    - 48 optativas
    - 26 libre configuración
  - Cursos online
    - 3 másteres
    - 4 expertos
    - 25 complementarios
  - CAP semipresencial
- Campus Andaluz Virtual
  - 10 universidades × 6 asig.
  - Libre configuración



# CEVUG

- Formación al profesorado para:
  - generar contenidos virtuales
  - desempeñar la labor de tutores virtuales
- Adaptación de asignaturas y cursos para su impartición online
- Apoyo técnico y tutorización de cursos
- Apoyo a la docencia presencial (SWAD)

# CEVUG

- Participación en proyectos e iniciativas para el desarrollo de campus virtuales
  - Proyectos internacionales
  - Alianzas internacionales
  - Convenios de colaboración con empresas

# CEVUG

<http://cevug.ugr.es/>

Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. CEVUG. - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://cevug.ugr.es/

centro de enseñanzas virtuales  
Universidad de Granada

Quiénes somos Mapa Contactar



### Estudiantes

- Asignaturas
- Cursos
- CAP
- Becas
- Campus andaluz



### Profesores

- Apoyo docente
- Virtualiza tu asignatura
- Tutorías



### Investigadores

- Proyectos internacionales
- Alianzas internacionales
- Empresas colaboradoras



Entrar al campus online

Enter al campus online

Elearning task force:

2001-2008 Centro de Enseñanzas Virtuales  
Vicerrectorado de Grado y Postgrado – Universidad de Granada

# CEVUG

Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. CEVUG. - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://cevug.ugr.es/campus\_online.html

Google



centro de enseñanzas virtuales  
Universidad de Granada

Quiénes somos Mapa Contactar

Estás en: [Página principal](#) > [Campus online](#)

Si tienes algún **problema para entrar en tu curso** ponte en contacto con el administrador de la plataforma en:  
[arturogf@ugr.es](mailto:arturogf@ugr.es)

### Cursos en Moodle

<http://cevug.ugr.es/moodle>

### Cursos online

Acceso para los cursos:

- Avances en Odontología Forense 3ª ed
- Máster en Biotecnología 4ª ed
- Máster Virtual en Nutrición Clínica
- Máster Virtual en Antropología y Genética Forense, 5ª ed

[Entrar al campus](#)

Nombre de usuario:

### SWAD (Apoyo a la docencia presencial)



Para cualquier problema con SWAD ponte en contacto con [acanas@ugr.es](mailto:acanas@ugr.es)

# CEVUG

Centro de Enseñanzas Virtuales - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://cevug.ugr.es/moodle/

Google



Ud. no está en el sistema. (Entrar)

## Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Solicitud de alta

¿Ha extraviado la contraseña?

CEVUG

Centro Enseñanzas Virtuales de la  
Universidad de Granada

Contacto: tad@ugr.es

Tlfno. 958241000, Ext. 20205

## Calendario

septiembre 2008

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



ugr

Universidad de Granada  
Vicerrectorado de Grado y Posgrado  
Centro de Enseñanzas Virtuales

# SWAD

sistema **w**eb de **a**poyo a la **d**ocencia

<http://swad.ugr.es/> o <http://swad.es/>

SWAD (Sistema Web de Apoyo a la Docencia) - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

<http://swad.ugr.es/>

**swad**

sistema web de apoyo a la docencia

SWAD es una plataforma web de teleformación y gestión docente desarrollada en la UGR. Incluye funciones de apoyo al aprendizaje, a la docencia y a la gestión de estudiantes y profesores.

Entrar en la plataforma SWAD

¿Qué es SWAD? ¿Cómo acceder? Funcionalidades FAQ Wiki SWAD Presentación Publicaciones Prensa Encuentro Estadísticas Implementación Autores Cambios recientes Mejoras futuras Logos Objetos promocionales

UGR Universidad de Granada cevug

Plataforma SWAD - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

<https://swad.ugr.es/>

swad

Profesor Antonio Cañas Vargas (ningún mensaje nuevo) Cerrar sesión

Mis asignaturas [Ninguna]

[Tipo de titulación] [Curso] [Asignatura]

Titulación Usuarios Mensajes Estadísticas Personal

Escribir mensaje Mensajes enviados Mensajes recibidos

Foros de discusión

Foros

- Foro de SWAD [178 hebras, 1071 mensajes]
- Foro de SWAD, sólo profesores [163 hebras, 880 mensajes]
- Foro de UGR [159 hebras, 830 mensajes]
- Foro de UGR, sólo profesores [26 hebras, 177 mensajes]

Chat y pizarra

23:16 h

UGR Oficina virtual Correo Biblioteca Estudiantes Informática y redes

cevug Acerca de SWAD ¡Necesitamos su ayuda!

# SWAD

- Integrado en el CEVUG
- Ofrece servicios de apoyo a la gestión de asignaturas y alumnos
- Complemento para docencia y aprendizaje presenciales
- Amplia aceptación en la UGR
- Constante crecimiento (en funcionalidades y usuarios)
- Software libre muy pronto

# SWAD

- Equipo de desarrollo

- Profesores



Antonio Cañas Vargas (desarrollo, coordinación)



Antonio F. Díaz García (servidor web)



Eva Martínez Ortigosa (administración)



Francisco A. Ocaña Lara (F.A.Q.)



F. Javier Fernández Baldomero (foros, encuentro)

- Alumnos



Daniel J. Calandria Hernández (fotos y editor)



Ana Belén Cara Carmona (chat / pizarra)



Carlos Moreno Muñoz (chat / pizarra)



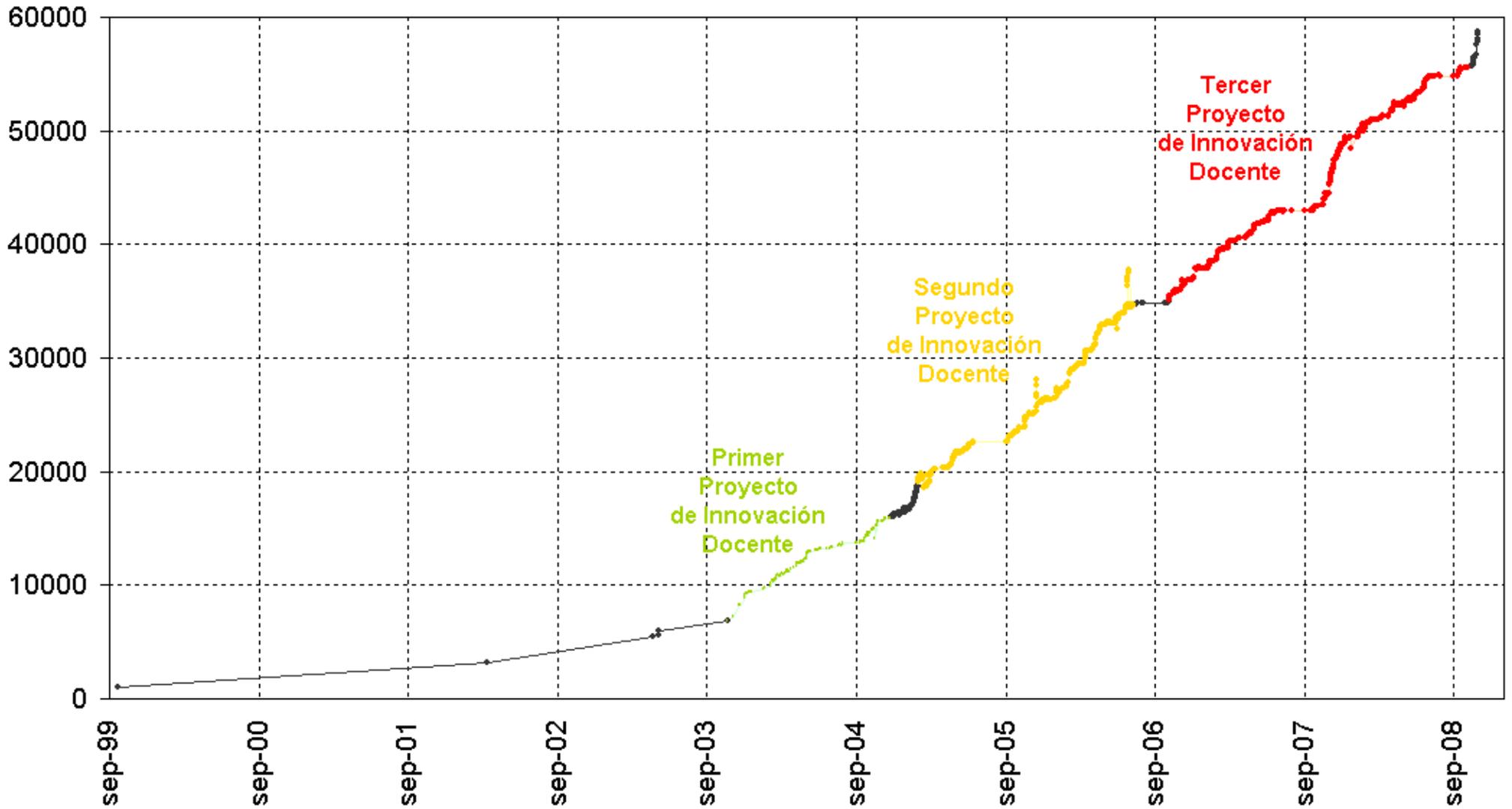
Emiliano L. Rincón Vallejos (editor)



Adrián Gómez Anaya (WikiSwad)

# SWAD

Líneas de código del módulo principal



# SWAD

The screenshot shows the SWAD web platform interface. At the top, the browser title is "Plataforma SWAD - Mozilla Firefox" and the address bar shows "https://swad.ugr.es/". The main header area displays the user's name "Antonio Cañas Vargas" and the course "Ing. en Informática Estructura de los Computadores I". A navigation bar contains tabs for "Titulación", "Asignatura", "Evaluación", "Pestañas", "Mensajes", "Estadísticas", and "Personal".

Annotations on the left side include:

- Menú de asignaturas**: A dropdown menu showing "Estruc. Comp. I" and "Ingeniería de Informátics".
- Fecha y hora**: A calendar for September 2008 showing the 7th, and a time display of "21:09 h".
- Avisos**: A list of announcements, including "Añadidas a Evaluación > Test las preguntas de teoría del examen de hoy." and "Examen de septiembre: 03/09/2008 a las 10 h en las aulas 0.1 a 0.5 (ver Evaluación > Convocatorias)."
- Menú de opciones de una pestaña**: A vertical list of icons and text for actions like "Orla alumnos", "Lista alumnos", "Fichas alumnos", "Campos fichas", "Alta/modif grupos", "Alta varios alumnos", "Contraseña otro usuario", "Foto otro usuario", "Baja usuario", "Baja varios alumnos", and "Baja todos alumnos".

Annotations on the right side include:

- Usuarios conectados**: A box showing "178 sesiones" and "7 prof. + 152 alum. 7 de Estruc. Com...". Below it, a list of active users with their names and connection times.
- Preferencias**: A box with a flag icon and the text "Preferencias".
- Enlaces fijos**: A box with the text "Enlaces fijos" and a list of links: "Oficina virtual", "Colección", "Biblioteca", "Estudios de Informática y redes".

At the bottom center, a yellow callout box contains the text: "Objetivo: fácil de aprender y de usar (siempre la misma pantalla)".

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación



Asignatura



Evaluación



Usuarios



Mensajes



Estadísticas



Personal

- ✓ búsqueda de asignaturas y profesores
- lista de centros y deptos.
- lista de administradores
- gestión de administradores
- edición de tipos de titulaciones
- edición de titulaciones
- edición de asignaturas

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación



Asignatura



Evaluación



Usuarios



Mensajes



Estadísticas



Personal

- descripción de asignatura
- calendario académico
- horario
- temarios de teoría y prácticas
- bibliografía, FAQ, enlaces
- ✓ descarga de documentos
- zonas comunes
- ✗ sin creación de contenidos html

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación



Asignatura



Evaluación



Usuarios



Mensajes



Estadísticas



Personal

- información sistema evaluación
- ficha alumno en asignatura
- ✓ entrega de trabajos
- ✓ exámenes autoevaluación
- convocatorias examen
- ✓ consulta calificaciones individualizada

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación

✓ lista / orla alumnos



Asignatura

• lista / orla profesores



Evaluación

• fichas alumnos



Usuarios

• horarios tutorías



Mensajes

✓ gestión de grupos



Estadísticas

• alta y baja de usuarios



Personal

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación



Asignatura



Evaluación



Usuarios



Mensajes



Estadísticas



Personal

- avisos
- envío de correo electrónico
- ✓ mensajería web interna
- ✓ foros
- chat y pizarra

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación

✓ estadísticas asignatura



Asignatura

– consulta por usuario, fecha, hora, acción,...



Evaluación

– listado accesos detallados



Usuarios

• estadísticas globales



Mensajes

– consulta por usuario, fecha, hora, acción, titulación, asignatura,...



Estadísticas

• utilización del sistema



Personal

• orla de titulaciones

# ¿Qué ofrece SWAD?



Titulación

- contraseña



Asignatura

- apodo



Evaluación

- ✓ datos personales



Usuarios

- ✓ fotografía



Mensajes

- preferencias



Estadísticas

- horario asignaturas

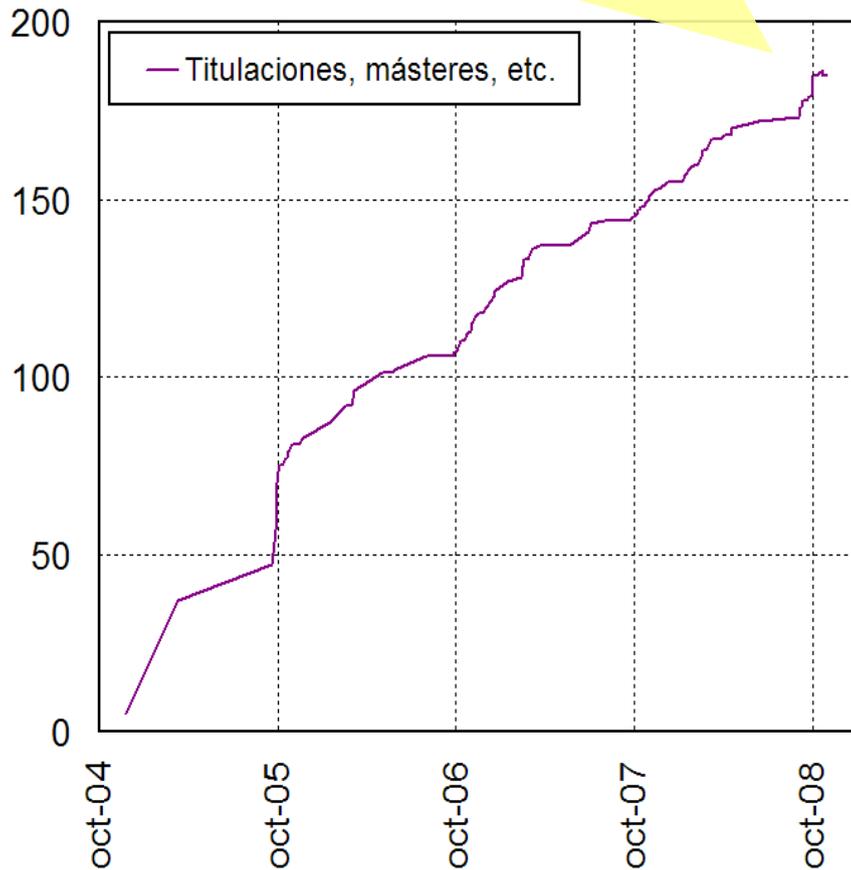


Personal

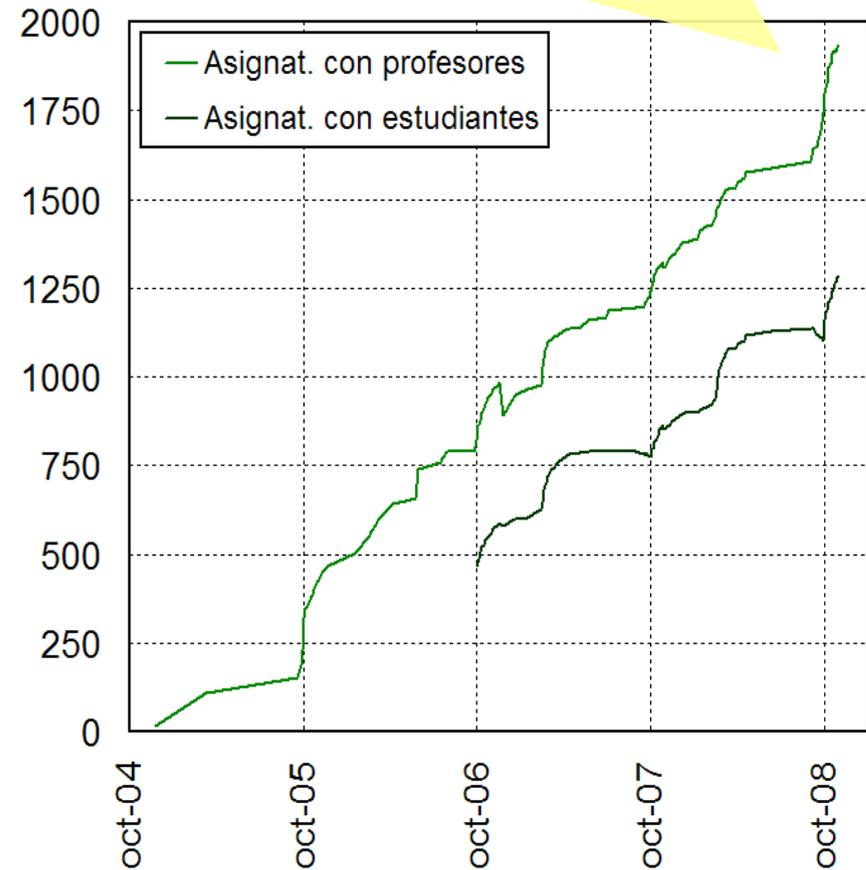
- ✓ maletín personal

# SWAD en la UGR

184 titulaciones,  
másteres, etc.



1951 asignaturas  
1277 con alumnos



# SWAD en la UGR



Universidad de Granada  
Curso 2008-2009



Antiguos Alu... 40 alum. 18 fotos (45%)	Arquitecto 609 alum. 223 fotos (37%)	Arquitecto T... 492 alum. 107 fotos (22%)	CEVUG 2 alum. 0 fotos (0%)	CTMA 27 alum. 0 fotos (0%)	Curso Estud... 44 alum. 23 fotos (52%)	Curso Leng.C... 29 alum. 0 fotos (0%)	Didác.Dchos... 23 alum. 6 fotos (26%)	Dip.Bibliot... 40 alum. 28 fotos (70%)	Dip.C.Empresa. 1103 alum. 551 fotos (50%)	Dip.C.Empres... 37 alum. 3 fotos (8%)	Dip.Edu.Social 298 alum. 150 fotos (50%)	Dip.Enfermería 482 alum. 262 fotos (54%)	Dip.Enfermer... 181 alum. 2 fotos (1%)	Dip.Enfermer... 117 alum. 35 fotos (30%)	Dip.Estadística 139 alum. 45 fotos (32%)	Dip.Fisioter... 356 alum. 271 fotos (76%)	Dip.Logopedia 122 alum. 27 fotos (22%)
Dip.Nutrició... 513 alum. 417 fotos (81%)	Dip.Optica 590 alum. 142 fotos (24%)	Dip.Rel.Labo... 997 alum. 494 fotos (50%)	Dip.Terapia... 194 alum. 74 fotos (38%)	Dip.Trabajo... 415 alum. 29 fotos (7%)	Dip.Turismo 402 alum. 208 fotos (52%)	Doc.Activ.Fi... 16 alum. 15 fotos (94%)	Doc.An.Geogr... 15 alum. 8 fotos (53%)	Doc.Antropol... 13 alum. 7 fotos (54%)	Doc.Artes Vi... 11 alum. 3 fotos (27%)	Doc.Curricul... 37 alum. 20 fotos (54%)	Doc.Dcho.Mer... 16 alum. 0 fotos (0%)	Doc.Des.Medi... 3 alum. 0 fotos (0%)	Doc.Dibujo-D... 28 alum. 15 fotos (54%)	Doc.Did.Leng... 3 alum. 0 fotos (0%)	Doc.Edu.Social 12 alum. 11 fotos (92%)	Doc.Est.Mujeres 1 alum. 0 fotos (0%)	Doc.Int.Ped... 16 alum. 6 fotos (38%)
Doc.Len.Poé... 12 alum. 3 fotos (25%)	Doc.Mod.Ens... 29 alum. 15 fotos (52%)	Doc.N.P.I.C... 17 alum. 13 fotos (76%)	Doc.Salud.An... 5 alum. 0 fotos (0%)	Doc.Trad.Soc... 3 alum. 0 fotos (0%)	Doc.Urbanismo 4 alum. 0 fotos (0%)	E.Criminalid... 8 alum. 0 fotos (0%)	E.Edu.Abierta 26 alum. 25 fotos (96%)	E.Gestión ENL... 91 alum. 41 fotos (45%)	E.Menores Ri... 1 alum. 0 fotos (0%)	E.Subtit.Audio. 48 alum. 47 fotos (98%)	EEES 28 alum. 25 fotos (89%)	Form. Continua 126 alum. 107 fotos (85%)	Grupo HUM-480 31 alum. 8 fotos (26%)	I.Caminos 1415 alum. 925 fotos (65%)	I.Electrónica 71 alum. 57 fotos (80%)	I.Informática 987 alum. 827 fotos (84%)	I.Químico 608 alum. 455 fotos (75%)
I.T.Inf.(opt.) 417 alum. 404 fotos (97%)	I.T.Inf.Gestión 615 alum. 516 fotos (84%)	I.T.Inf.Gest... 50 alum. 41 fotos (73%)	I.T.Inf.Sist... 525 alum. 461 fotos (88%)	I.Telecomuni... 563 alum. 470 fotos (83%)	LADE 1522 alum. 926 fotos (61%)	LADE-Derecho 511 alum. 406 fotos (79%)	Ldo.Antropol... 589 alum. 290 fotos (49%)	Ldo.Bellas A... 889 alum. 310 fotos (35%)	Ldo.Biología 1090 alum. 696 fotos (64%)	Ldo.Bioquímica 94 alum. 51 fotos (54%)	Ldo.C.Act.Fi... 1789 alum. 1511 fotos (84%)	Ldo.C.Ambien... 1101 alum. 852 fotos (77%)	Ldo.C.Po.So... 83 alum. 42 fotos (51%)	Ldo.C.Políticas 645 alum. 340 fotos (53%)	Ldo.C.T.Alim... 342 alum. 238 fotos (70%)	Ldo.C.T.Esta... 30 alum. 17 fotos (57%)	Ldo.C.Trabajo 208 alum. 122 fotos (59%)
Ldo.Com.Audi... 158 alum. 110 fotos (70%)	Ldo.Dcho/C... 225 alum. 114 fotos (51%)	Ldo.Derecho 3116 alum. 1780 fotos (57%)	Ldo.Document... 54 alum. 19 fotos (35%)	Ldo.Economía 2021 alum. 1222 fotos (60%)	Ldo.Farmacia 3029 alum. 2300 fotos (76%)	Ldo.Filol.Cl... 8 alum. 0 fotos (0%)	Ldo.Filol.Es... 11 alum. 1 fotos (9%)	Ldo.Filol.Fr... 103 alum. 36 fotos (35%)	Ldo.Filol.Hi... 186 alum. 69 fotos (37%)	Ldo.Filol.In... 943 alum. 626 fotos (66%)	Ldo.Filol.L... 215 alum. 66 fotos (31%)	Ldo.Filol.L... 109 alum. 195 fotos (180%)	Ldo.Historia 775 alum. 312 fotos (40%)	Ldo.Historia... 305 alum. 103 fotos (34%)	Ldo.I.T.Mercado 38 alum. 17 fotos (45%)		
Ldo.Matemáticas 151 alum. 37 fotos (25%)	Ldo.Medicina 1250 alum. 474 fotos (38%)	Ldo.Odontología 38 alum. 1 fotos (3%)	Ldo.Pedagogía 632 alum. 384 fotos (61%)	Ldo.Psicoped... 371 alum. 201 fotos (54%)	Ldo.Psicoped... 33 alum. 24 fotos (73%)	Ldo.Psicoped... 13 alum. 9 fotos (69%)	Ldo.Psicoped... 13 alum. 9 fotos (69%)	Ldo.Psicoped... 13 alum. 9 fotos (69%)	Ldo.Psicoped... 13 alum. 9 fotos (69%)	M.Análisis B... 12 alum. 12 fotos (100%)	M.Arqueo.Ter... 59 alum. 42 fotos (71%)	M.CIMET 6 alum. 0 fotos (0%)	M.Dcho.Ambie... 17 alum. 4 fotos (24%)	M.Dcho.Cons... 16 alum. 4 fotos (25%)	M.Desar.Cooper... 149 alum. 72 fotos (48%)	M.Est.Migrat... 68 alum. 31 fotos (46%)	M.Estudios O... 7 alum. 0 fotos (0%)
M.GEMMA 38 alum. 20 fotos (53%)	M.Geología 3 alum. 0 fotos (0%)	M.Historia Arte 19 alum. 7 fotos (37%)	M.Info.Cient... 10 alum. 7 fotos (70%)	M.Ing.Ambienta... 19 alum. 8 fotos (42%)	M.Ing.Comp.R... 48 alum. 43 fotos (90%)	M.Lit.Ling.I... 25 alum. 5 fotos (20%)	M.Marketing... 25 alum. 18 fotos (72%)	M.Medic.Prev... 16 alum. 10 fotos (63%)	M.Mét.Téc.Av... 3 alum. 0 fotos (0%)	M.Museología 42 alum. 42 fotos (100%)	M.Nutrición... 6 alum. 0 fotos (0%)	M.Pericia Ca... 21 alum. 17 fotos (81%)	M.Probl.Soci... 23 alum. 7 fotos (30%)	M.Traduc.Int... 43 alum. 21 fotos (49%)	M/E Ing.Geo... 64 alum. 11 fotos (17%)	Mae.Aud.Leng... 151 alum. 100 fotos (66%)	Mae.Ed.Espec... 7 alum. 31 fotos (63%)
Mae.Ed.Especial 479 alum. 328 fotos (68%)	Mae.Ed.Física 244 alum. 99 fotos (41%)	Mae.Ed.Físic... 27 alum. 7 fotos (26%)	Mae.Ed.Infantil 677 alum. 459 fotos (68%)	Mae.Ed.Infan... 65 alum. 26 fotos (40%)	Mae.Ed.Infan... 29 alum. 2 fotos (7%)	Mae.Ed.Musical 349 alum. 220 fotos (63%)	Mae.Ed.Primaria 1134 alum. 679 fotos (60%)	Mae.Len.Extr... 46 alum. 0 fotos (0%)	Mae.Len.Extr... 715 alum. 471 fotos (66%)	Maestro(CE) 64 alum. 7 fotos (11%)	Proy.Dpto. ATC 6 alum. 0 fotos (0%)	Proy.Visión 8 alum. 0 fotos (0%)	Proy.Innov.D... 19 alum. 17 fotos (89%)	Titulación D... 67 alum. 61 fotos (91%)			

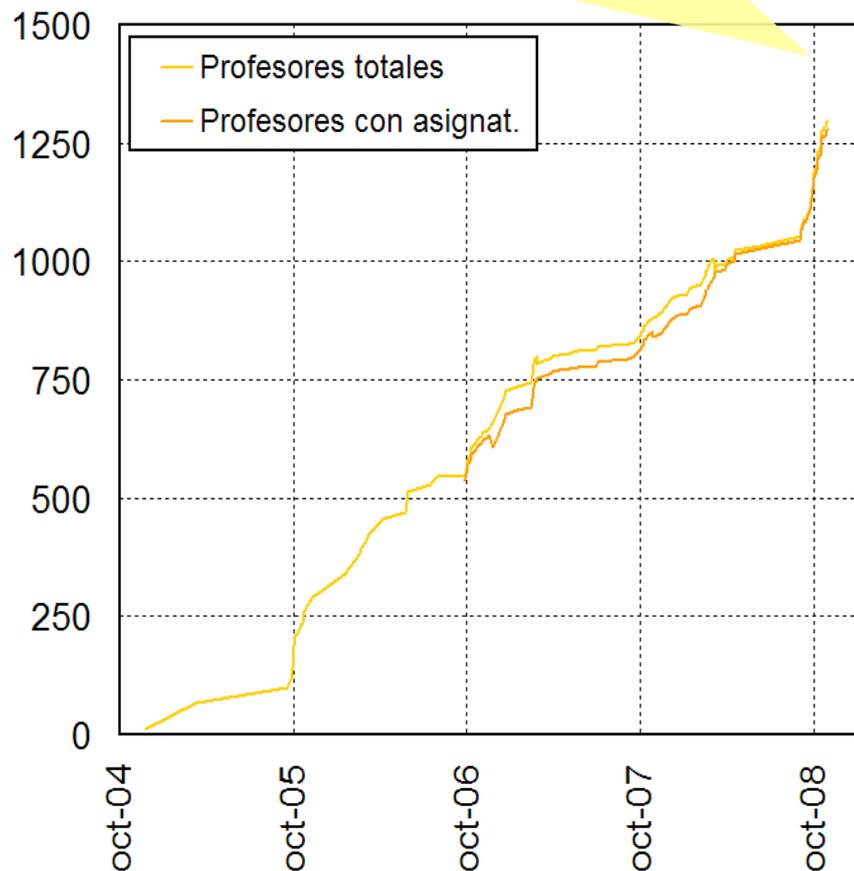
3. Derecho

2. Deporte

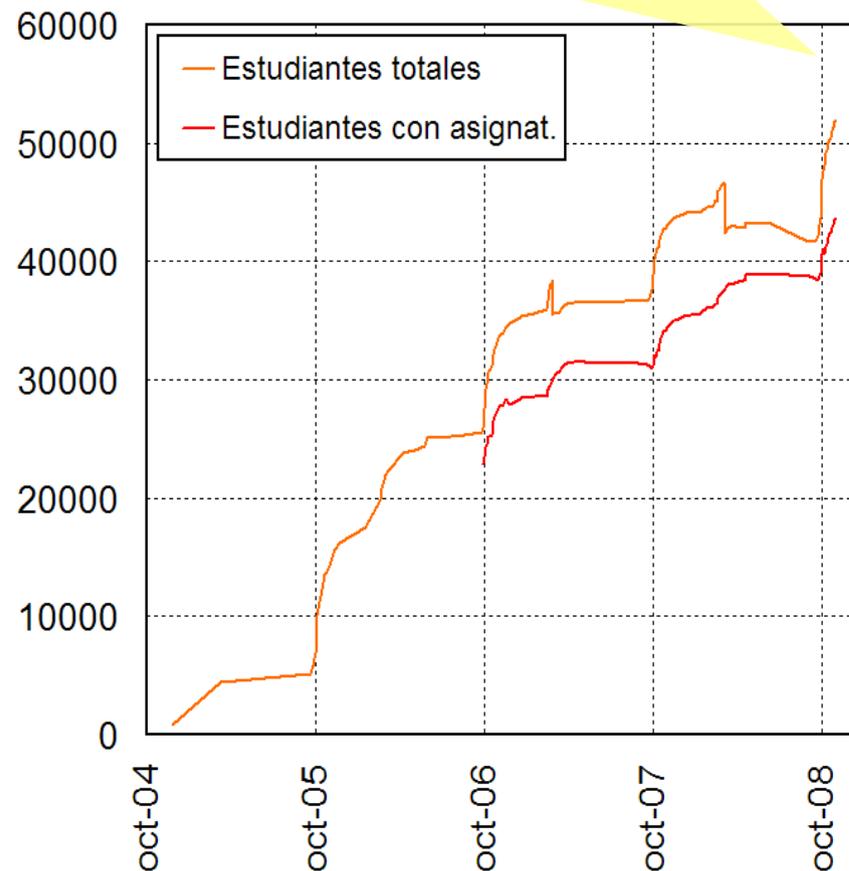
1. Farmacia

# SWAD en la UGR

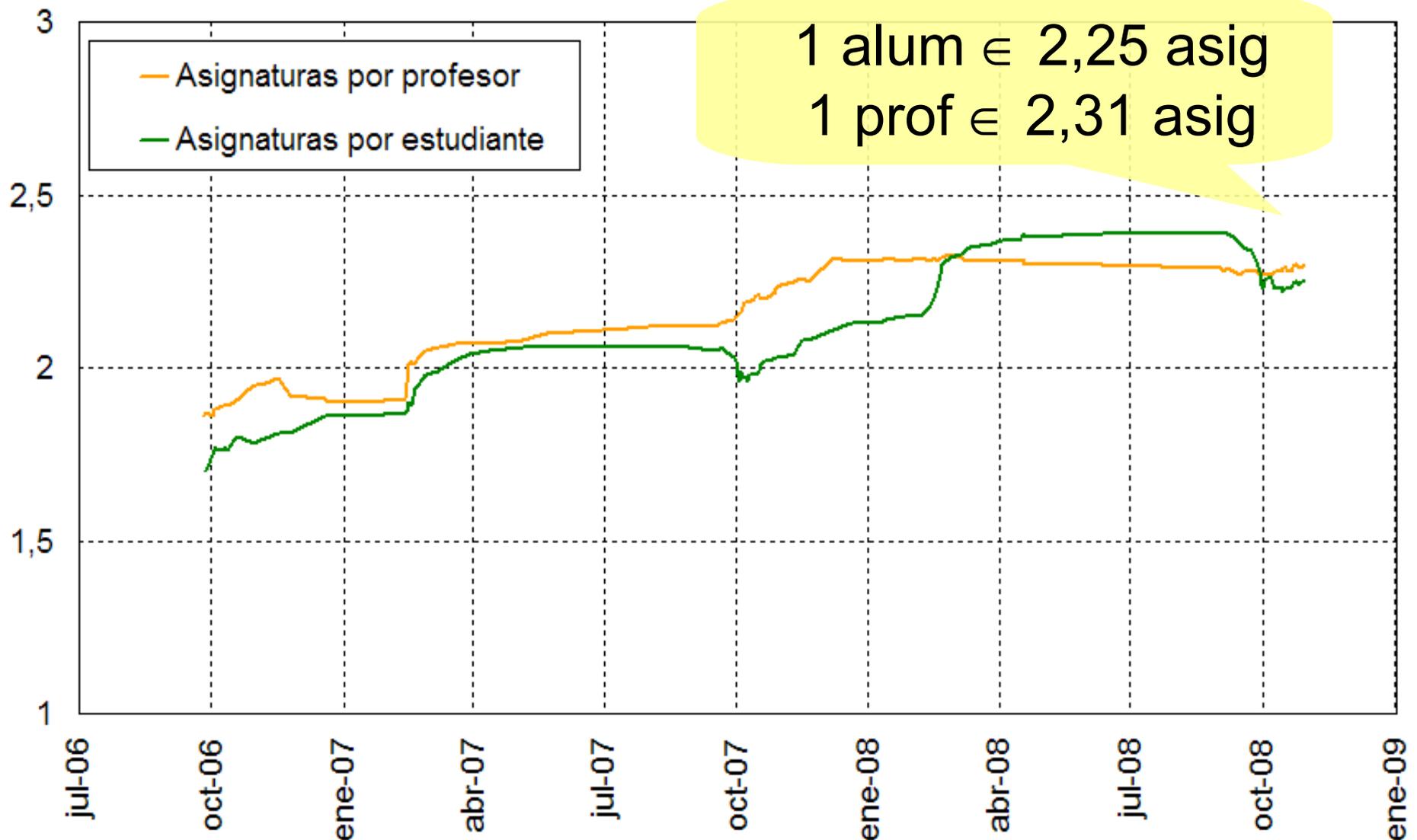
1284 profesores  
1/3 UGR



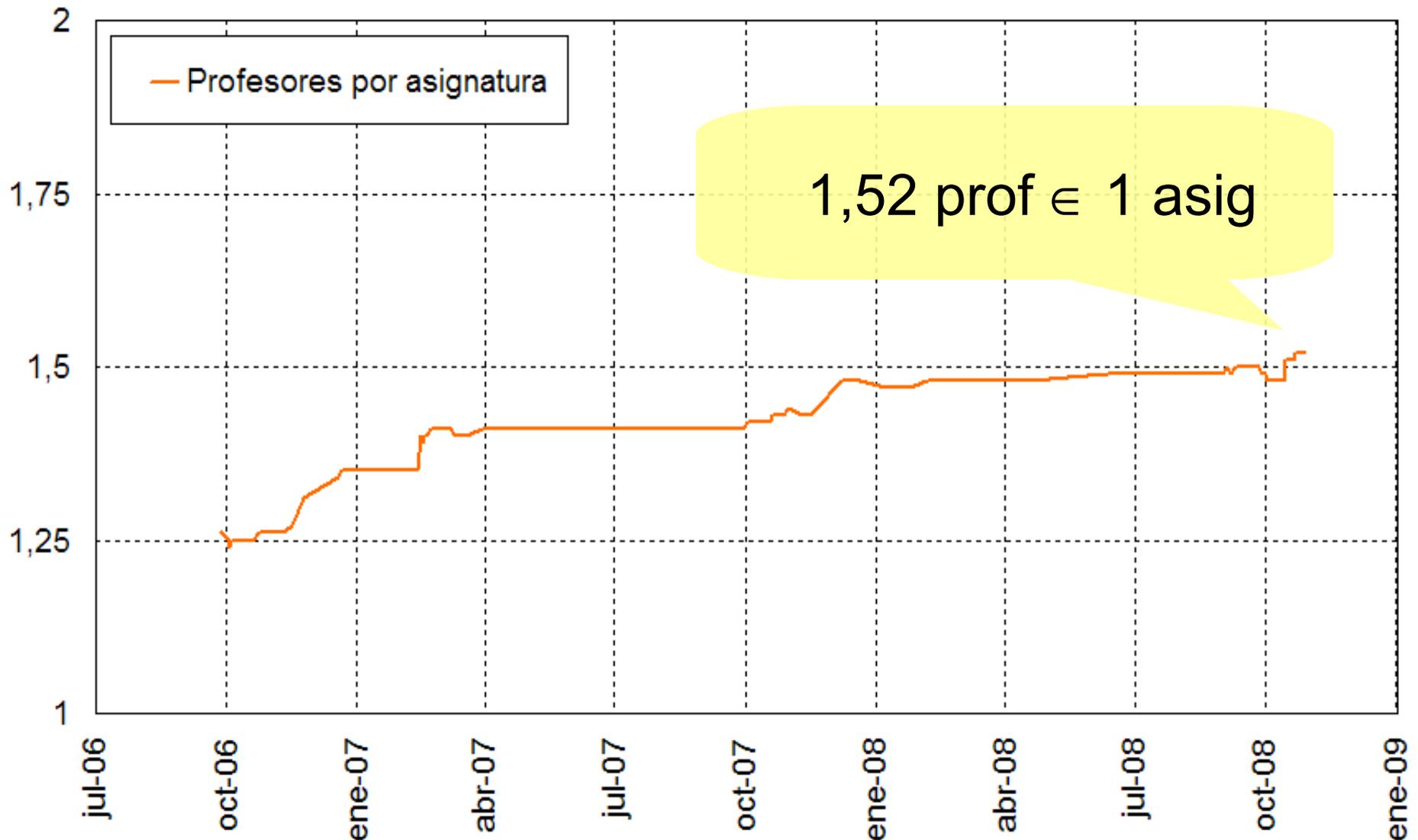
43942 alumnos  
3/4 UGR



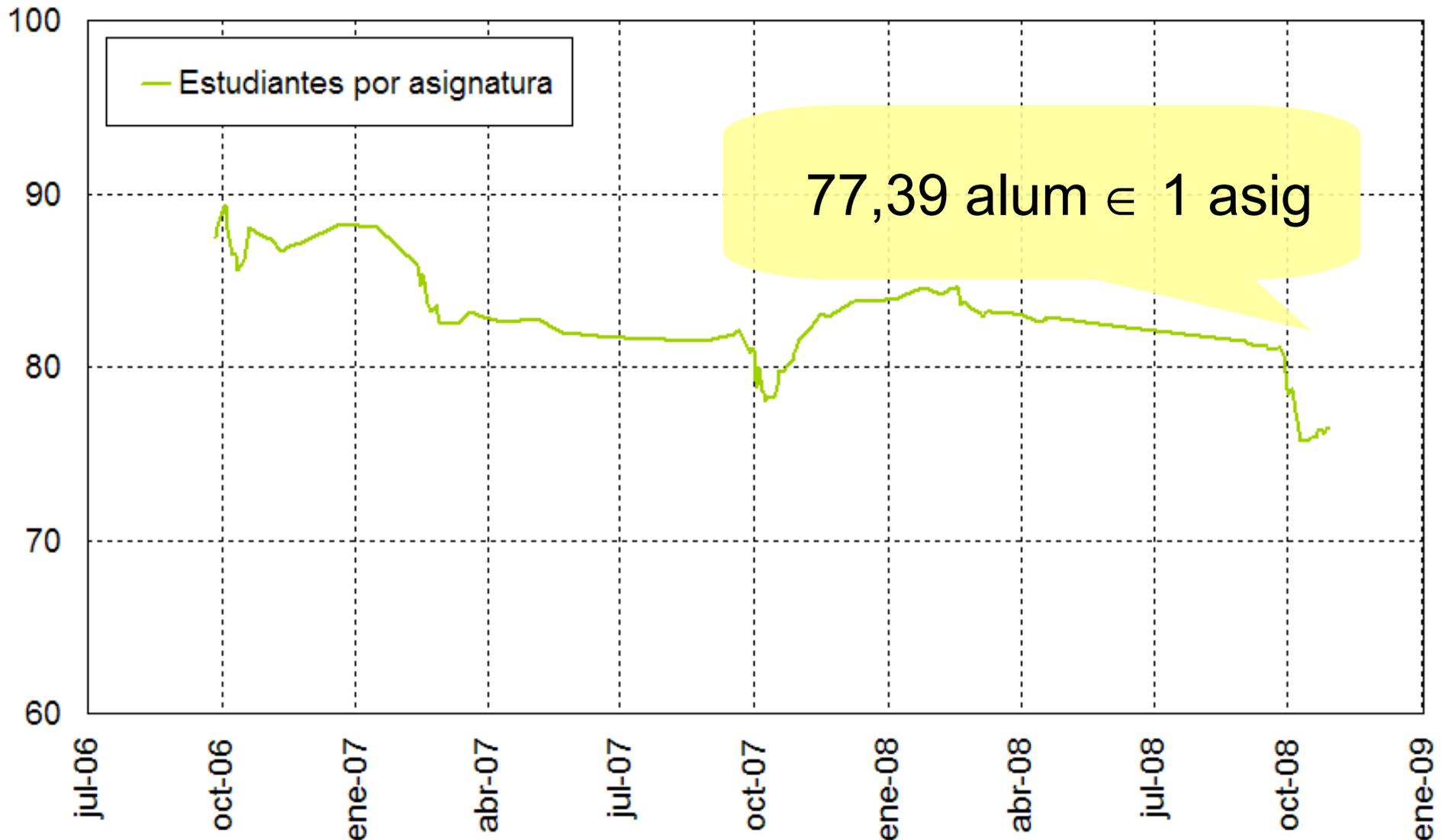
# SWAD en la UGR



# SWAD en la UGR

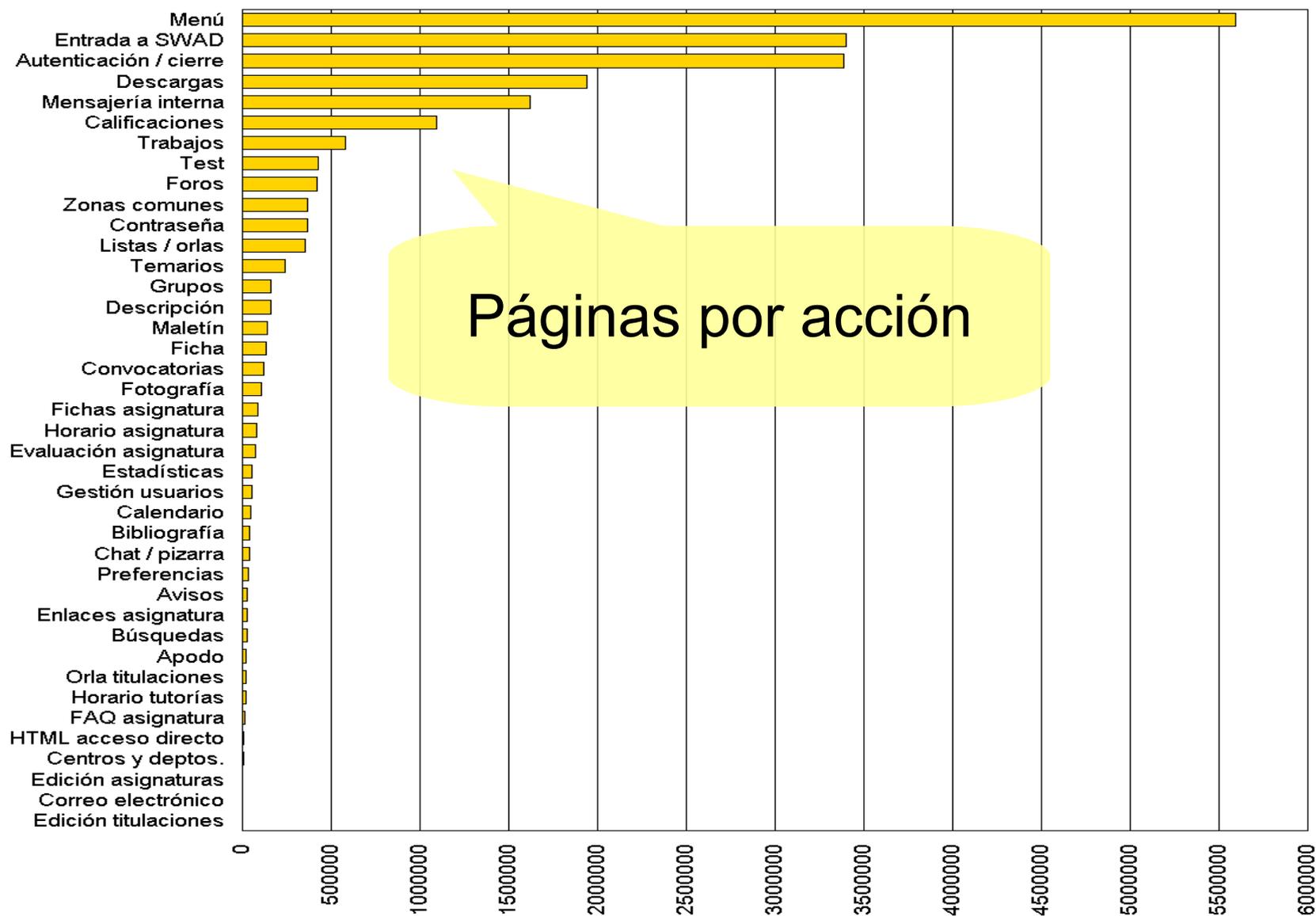


# SWAD en la UGR



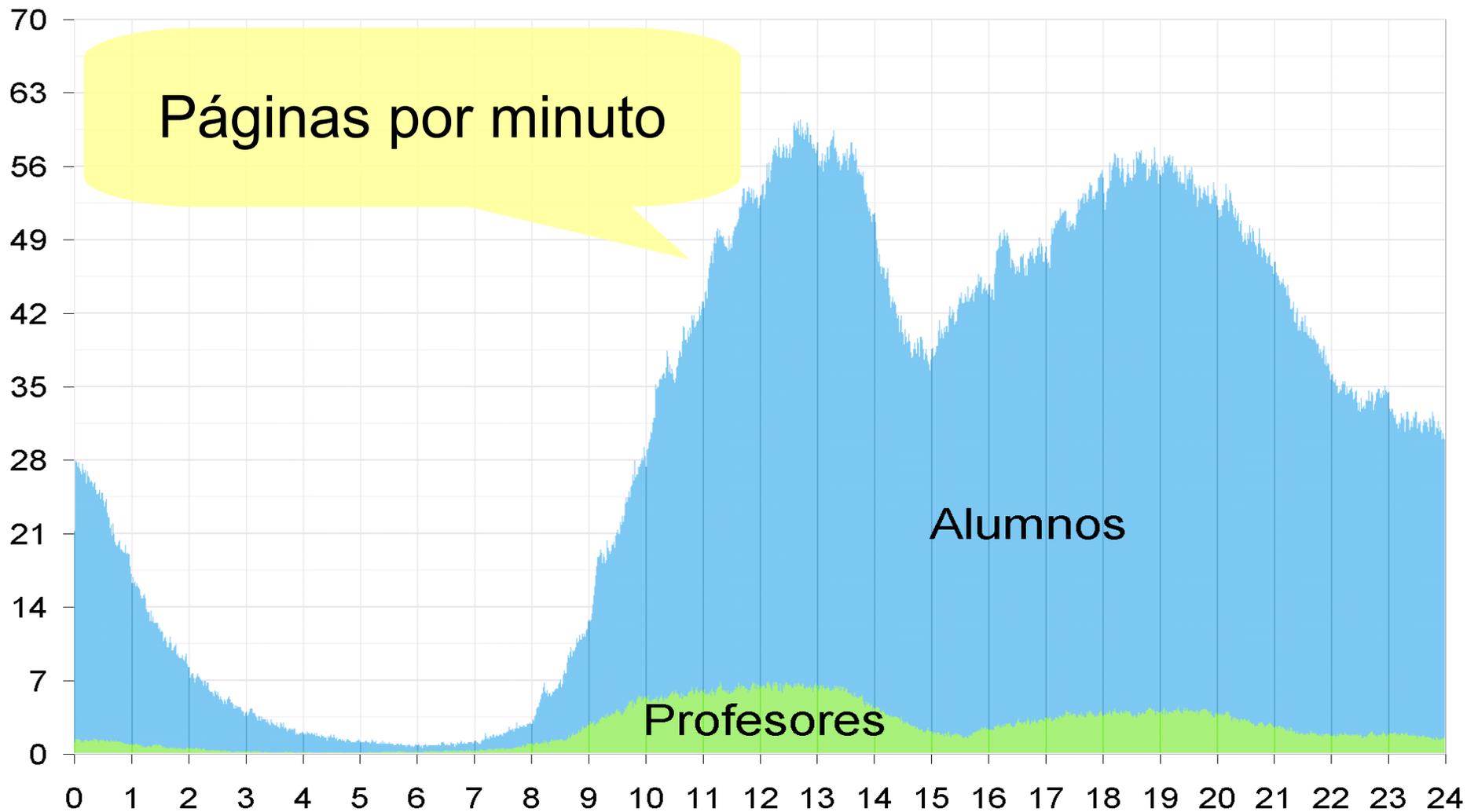
# SWAD en la UGR

Páginas generadas en 2007-2008, agrupadas por acciones



# SWAD en la UGR

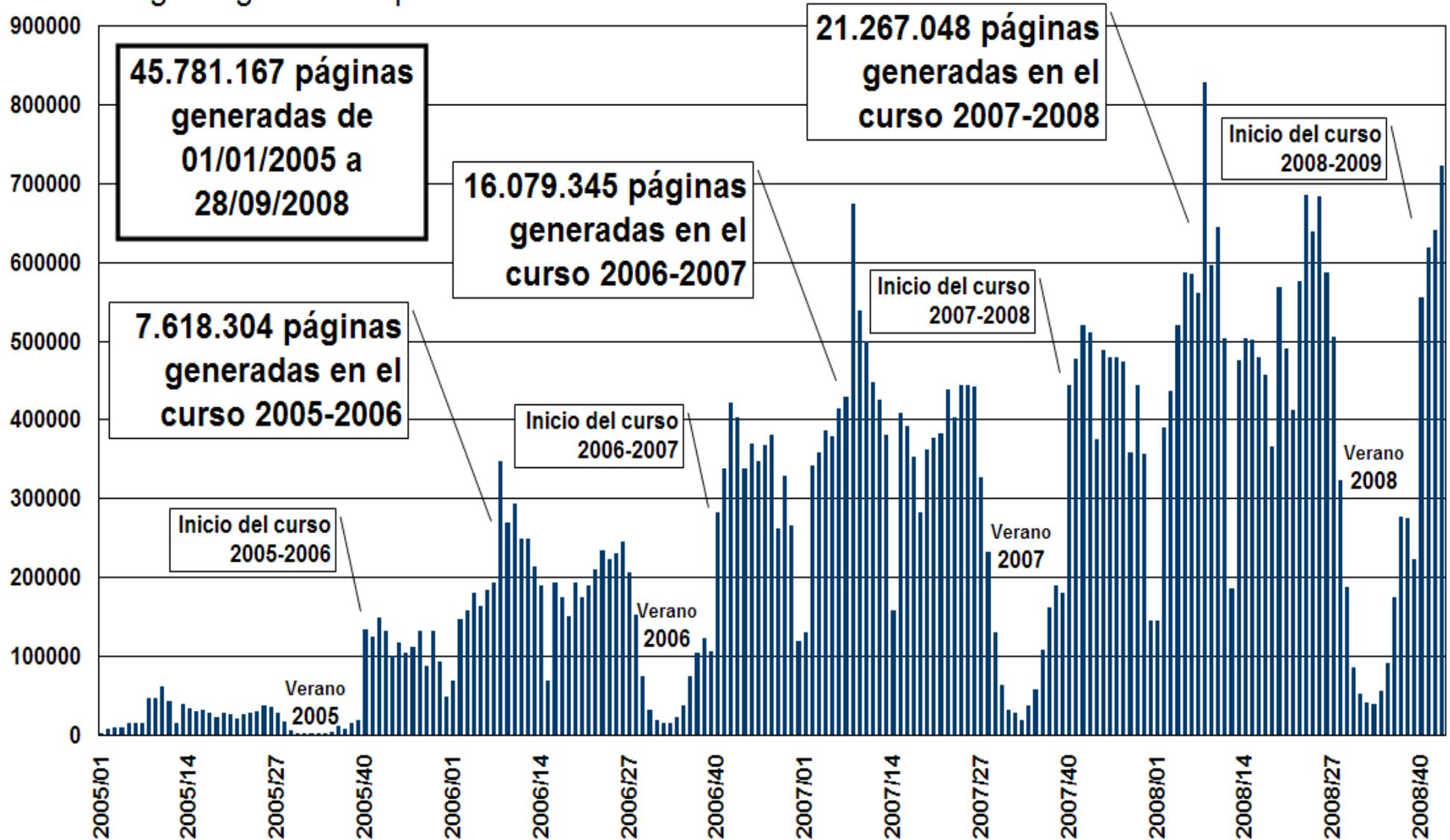
Páginas generadas por alumnos y profesores por minuto en el curso 2007-2008



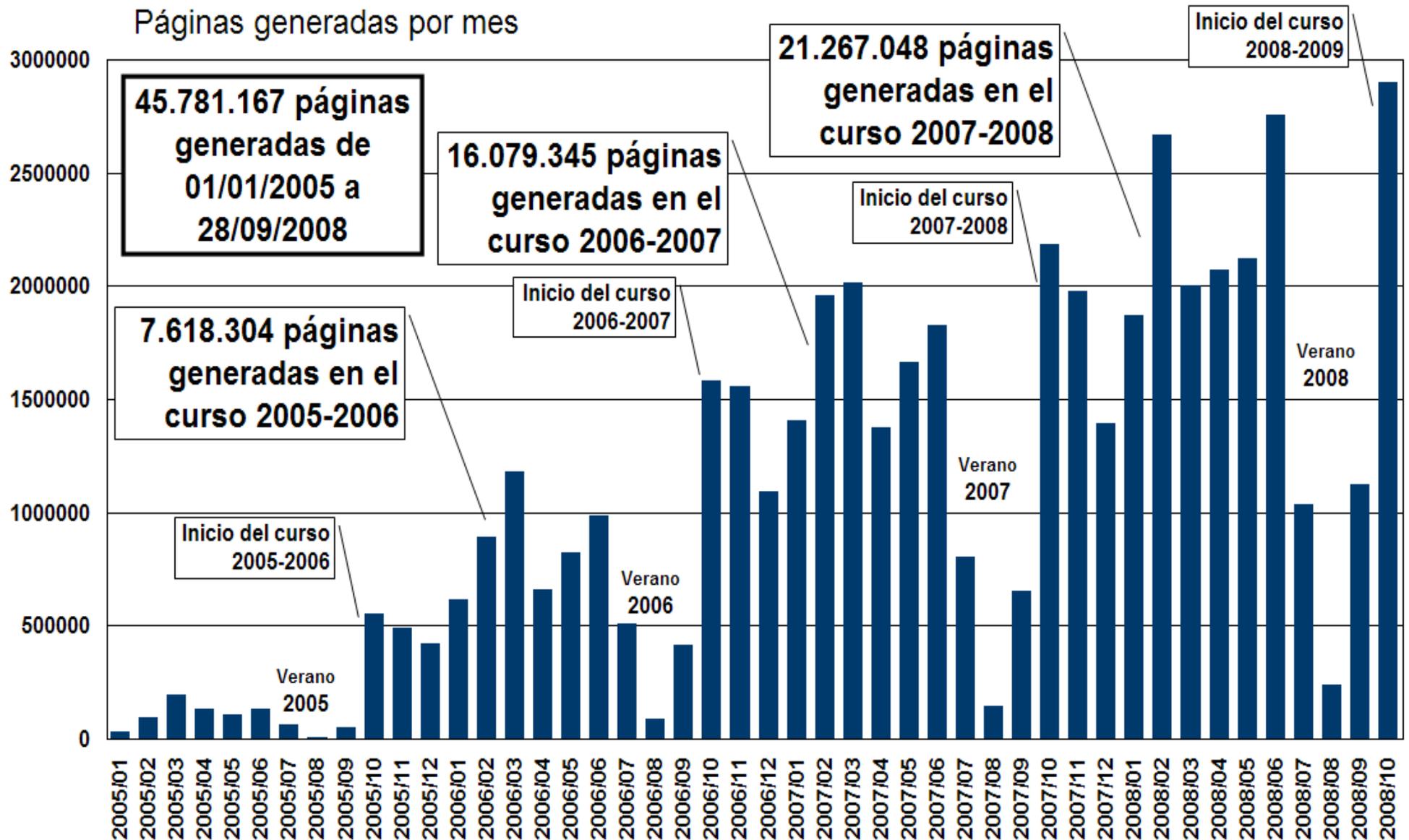


# SWAD en la UGR

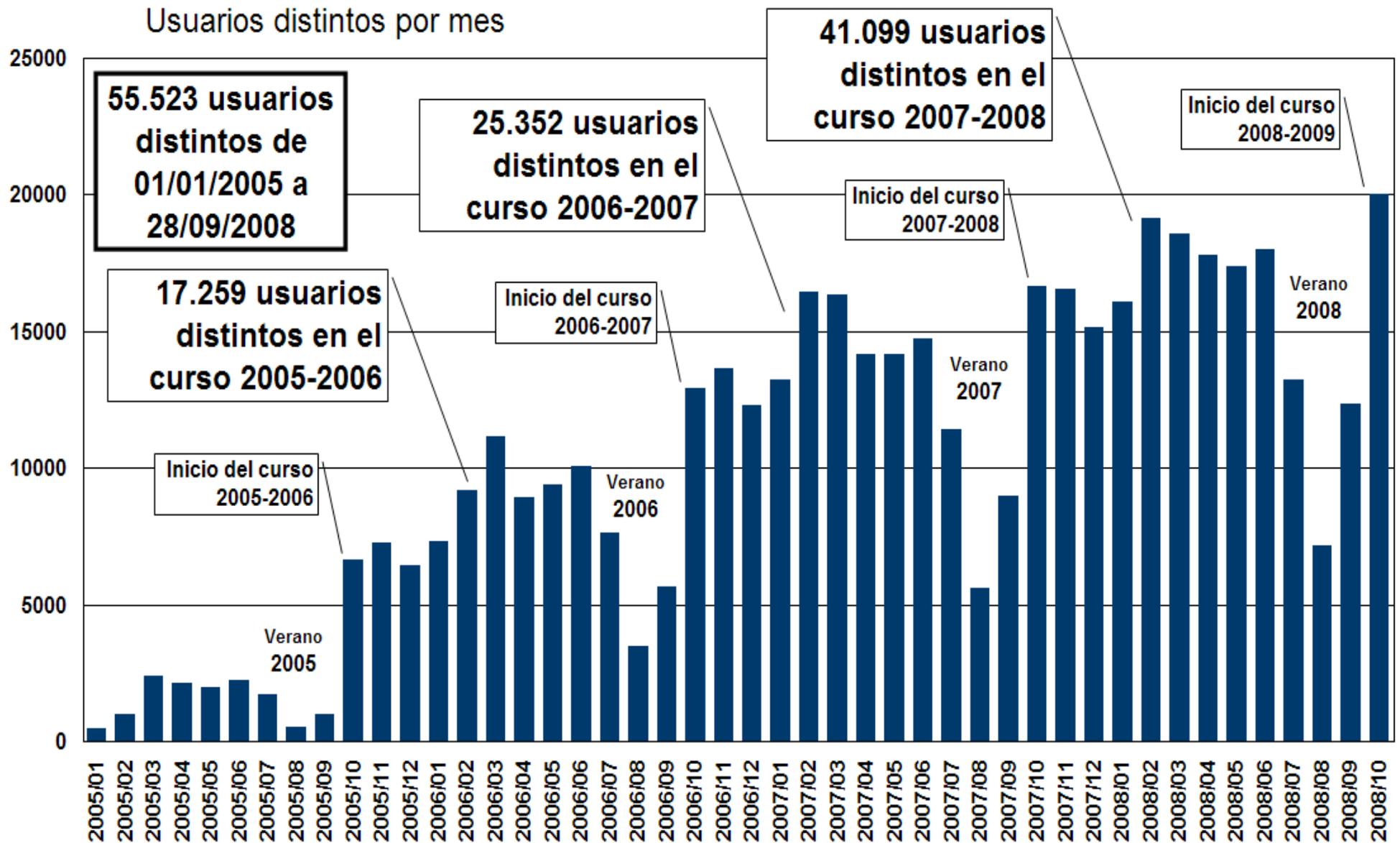
Páginas generadas por semana



# SWAD en la UGR



# SWAD en la UGR



# Seminarios y talleres impartidos

- 1) 17/02/05 Seminario en Fac. CC. Económicas y Empresariales
- 2) 10/03/05 Seminario en Fac. Ciencias (sección Química)
- 3) 17/03/05 Seminario en E. U. Ciencias de la Salud
- 4) 27/09/05 Seminario en Fac. Ciencias del Trabajo
- 5) 28/09/05 Seminario en Fac. CC. Económicas y Empresariales
- 6) 11/10/05 Seminario en Fac. Derecho
- 7) 21/10/05 Taller práctico de 2 h en Fac. CC. Educación
- 8) 26/10/05 Seminario en Fac. Ciencias Políticas y Sociología
- 9) 25/11/05 Seminario en Fac. Farmacia
- 10) 26/05/06 Taller práctico de 2 h (I Encuentro) en E.T.S.I. Inf.Tel.
- 11) 28/09/06 Taller práctico de 3 h en Fac. Farmacia
- 12) 29/09/06 Taller práctico de 3 h en Fac. Farmacia

# Seminarios y talleres impartidos

- 13) 01/12/06 Seminario y taller prác. de 2 h en Fac. Ciencias (Física)
- 14) 12/12/07 Seminario y taller práctico de 2,5 h en Fac. Ciencias
- 15) 11/02/08 Seminario y taller práctico de 2 h en Aulario Derecho
- 16) 15/02/08 Taller práctico de 2h en Fac. Farmacia
- 17) 25/02/08 Taller práctico de 2h en Fac. Bellas Artes
- 18) 16/04/08 Taller práctico de 2h en E.T.S. Arquitectura
- 19) 18/04/08 Seminario y taller práctico de 3h en Fac. Medicina
- 20) 02/10/08 Seminario de 2h en Fac. Farmacia
- 21) 03/10/08 Taller de 1,5h en Fac. de CC. Políticas y Sociología

# ¿Cómo empezar a usar SWAD?

- Profesores
  - Petición de alta a un administrador de titulación
    - DNI, nombre y apellidos
    - Sin contraseña la primera vez
  - Petición de creación de asignaturas
    - Nombre de la asignatura:
    - Titulación
    - Curso: 1º / 2º / 3º / 4º / 5º / 6º / optativa-de-varios-cursos-o-libre-configuración
    - Cuatrimestre: 1º / 2º / anual
    - Asignatura conjunta / separada por grupos

# ¿Cómo empezar a usar SWAD?

- Alumnos
  - El alta la lleva a cabo el profesor
    - DNI
  - Sin contraseña la primera vez
  - Los datos los rellena cada alumno
  - El profesor puede cambiar contraseña
  - La adscripción a grupos la puede realizar el profesor o el alumno
  - Los alumnos (y el material) permanecen hasta que el profesor los elimine

# Reflexión final

- Walter Lewin
  - Profesor de física en el MIT
  - Clases por televisión local durante años
  - Clases disponibles gratuitamente en MIT OpenCourseWare



# Reflexión final

- Walter Lewin Promo

MIT OpenCourseWare | Physics | 8.01 Physics I: Classical Mechanics, Fall 1999 | Video Lectures - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Physics/8-01Physics-IFall1999/VideoLectures/index.htm

MIT OCW

MITOPENCOURSEWARE  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Home Courses Donate About OCW Help Contact Us Enter search keyword go Advanced Search

Home > Courses > Physics > Physics I: Classical Mechanics Email this page

## Video Lectures

Special software is required to use some of the files in this section: [.mp4](#), [.rm](#), [.rt](#), [.smil](#).  
Streaming formats include [subtitles](#).

Professor Walter Lewin demonstrates that the period of a pendulum is independent of the mass hanging from the pendulum. This demonstration can be viewed on the video of Lecture 10. (Image courtesy of Markos Hankin, Physics Department Lecture Demonstration Group).

LEC#	TOPICS
	<a href="#">Course Introduction</a>

# Muchas gracias...

- ...y ahora ¿os apuntáis a SWAD?